

113學年度新北市推動「生活英語動起來」成果審查表

壹、學校基本資料

學校	新北市三峽區民義國小		
聯絡人	陳秋吟	連絡電話	26711895#810
聯絡人電子信箱	olivia@apps.ntpc.edu.tw		
英語日實施日	☐ 星期一 ☒ 星期二 ☒ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 ☒ 其他(如節慶活動)聖誕節英語暨本土語成果發表		
英語日專區網址	https://www.myes.ntpc.edu.tw/p/403-1000-81-1.php		

貳、113學年度英語日推動與執行情形

一、行政整合

- (一)成立英語日推動小組，定時開會，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，並於學校網站首頁設置英語日活動專區，內涵計畫、實施內容及活動剪影等相關英語學習成果。
- (二)將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記。
- (三)於學校網站首頁設置英語日活動專區。每學期初公告實施計畫，相關成果及活動剪影不定時上傳於英語日活動專區。供師生、家長及民眾，瞭解本校推行英語教育實施過程與成效。

二、環境建置

- (一)班級挑戰賽積分表布達於英語教室前公告週知，以利推行。
- (二)利用校內空間，建立學童與環境互動的機制，於英語教室外牆面布告欄，配合課堂教學內容、節慶，設置英語海報及張貼學生作品。
- (三)英語教室內有學習角，布置繪本、Phonics拼讀球等教具。

三、英語結合各領域課程

- (一)參考十二年國教英語領域綱要訂定之應學英語單字、生活英語佳句、教室常用語及教材中所學的句子，編製民義英語學習護照中年級、高年級兩冊，配合認證及班級挑戰方式，以趣味性的活動評量方式進行檢核。
- (二)ETF外師與班級教師協同，結合校訂課程，涵蓋生態、藝文、品德、閱讀四大主題進行CLIL教學。

四、創意英語學習活動

- (一)每週二訂為英語日。學生於週二晨光時間及課餘時間進行「英語學習護照」之同儕檢核，週三兒童朝會進行班際挑戰賽，每班以抽籤方式挑戰單字及教室用語口語練習，挑戰成功可為個人及班級爭取榮譽。
- (二)班際及個人英單背誦競賽。期末將三到六年級各班英語單字口考及筆試答對比例登入在公布欄，期末以班級為單位，選出前三名，頒發禮卷，以茲鼓勵；個人統計英語單字彙整的英單王比賽，前三名或90分以上獲勝者，可得校長頒發之獎狀及禮卷。
- (二)ETF外師運用每日課後運動時間進行英語挑戰活動，增加學生與外師的互動機會。
- (三)利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語，並積極參與英語歌謠、英語讀者劇場比賽。

(四)結合節慶教學，聖誕節活動，英語教師於課堂進行當月節慶教學，活動當天，全校一到六年級的期末英語暨本土語成果發表活動，全校出動，由六年級學生主持，並表演英語唱跳，英語讀者劇場，英語朗讀，英語繞口令等活動；復活節進行復活節彩蛋彩繪活動。

(五)申請六年級參與「老鬼當家*看戲好嗨—戲劇融入英語學習」觀劇活動，豐富學生英語學習視野。

五、執行國教署英語推動項目

(一)配合國教署委託製作的英語廣播節目 ICRT News for kids. 於每日中午 12:10 用餐時間播放5分鐘給全校師生。

(二)安排高年級廣播同學協助複誦廣播內容的提問。提升學生口說及閱讀能力。英語老師每日更新 ICRT 作答單，學校並提供2週一次的摸彩，學生作答踴躍，大大提升學生聽英語廣播的意願和興趣。

(三)鼓勵學生參與 Cool English 平台各項比賽。

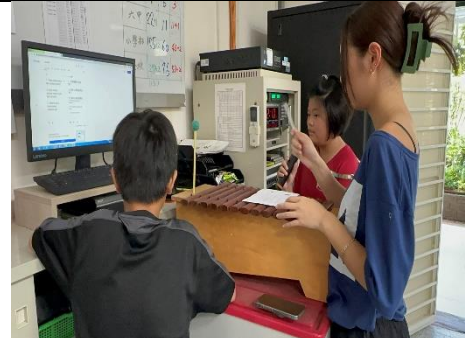
參、實施成效

一、113學年度辦理生活英語動起來心得

(一)教務主任:期能藉由外籍英語教師與中籍教師共同備課及協同教學之方式，結合學校本身在地文化與特色，激盪出更多元、更活潑的英語教學活動，實施下來，深覺實質的獎勵，如精美實用文具、班級超商禮券，對於學生極具誘因，能激發學生學習英語興趣。

(二)英語教師(ETF 外師):帶領學生於午餐時間播放 ICRT 及主持複誦廣播內容的提問，發現不僅是高年級學生能做到，中年級學生也能經由指導，願意積極擔任主持人，這樣的活動確實能提升學生口說及閱讀能力。

二、113學年度成果照片及精彩片段剪輯

成果照片 (請提供5張畫面清楚，解析度至少300dpi 之照片)	
	
學生進教室前都需要以英語教室用語口說互動	ETF 外師進行校訂 CLIL 課程:顏色
	
中午 ICRT 有獎徵答主持廣播	ICRT 答題抽獎活動



兒童朝會英語單字王挑戰賽



聖誕節英語成果發表

113學年度英語日活動影像精彩片段剪輯

<https://youtu.be/oBtSJ7HU0NE>