

時數提報(本機關) * 107年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：楊秀雯

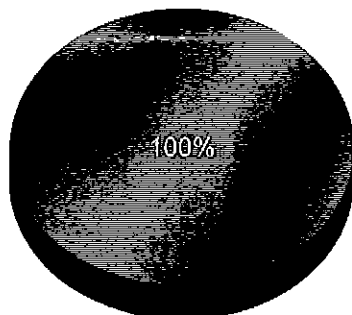
107年度 已完成提報作業

點選列印

機關(構)名稱	人員數	學習時數
新北市三峽區民義國民小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：27 人 到職未滿三個月者：0 人 免納入參加對象名冊者：0 人	數位學習：39.5 小時 實體學習：270.0 小時
	人員數：27 人 (單位人員帳號註冊情形)	總學習時數：309.5 小時
	班級(群組)數：122 人	班級(群組)需達成時數：488.0 小時 班級(群組)已達成時數：1,428.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：5.0 小時 氣候變遷：2.0 小時 災害防救：1,171.0 小時 自然保育：20.0 小時 公害防治：2.0 小時 環境及資源管理：442.0 小時 文化保存：7.5 小時 社區參與：88.0 小時 其他：0.0 小時	課程：3.0 小時 演講：3.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：0.0 小時 體驗：212.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：144.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：25.5 小時 實作：1,336.0 小時 其他活動：0.0 小時

本機關達成人數統計表

● 達成人數



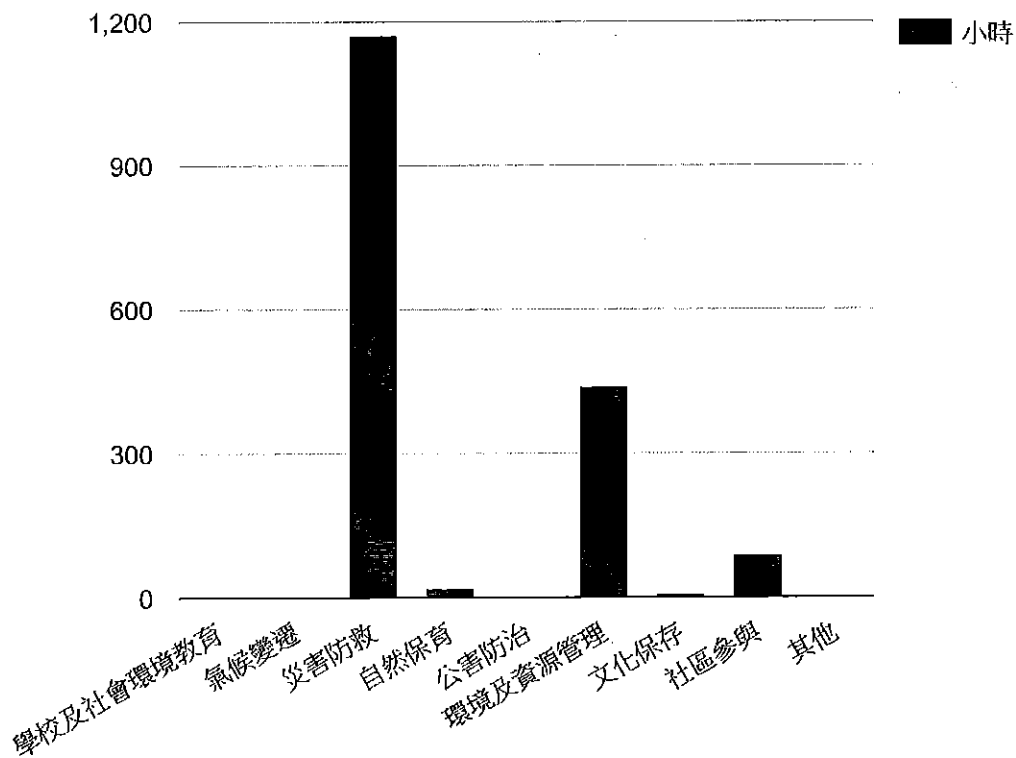
承辦人：

代理楊秀雯
總務主任

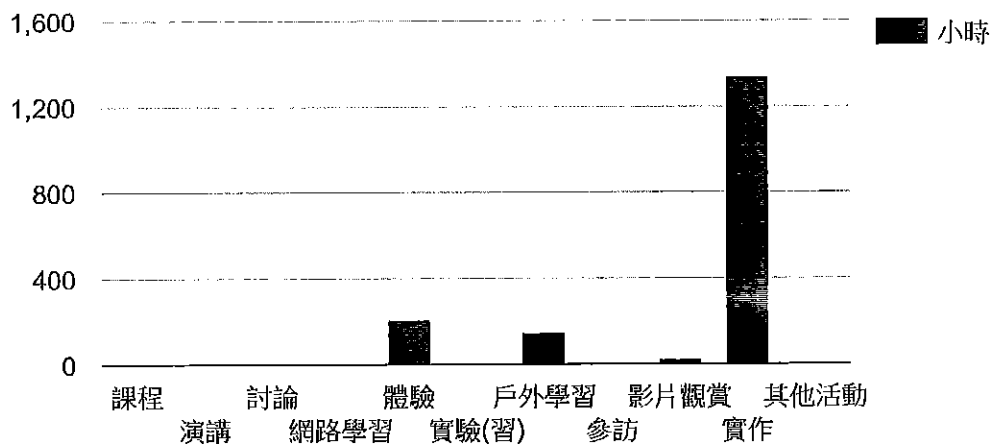
校長：

校長徐福海

內容領域時數統計表



方法時數統計表



歡迎光臨之夜宿賞螢趣(1070421~1070421) 地點：三峽區有木國民小學	
開課機關	新北市三峽區有木國民小學(014631)
活動方法／內容領域	體驗／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	螢火蟲相關導覽與簡介，讓孩子們了解環境保護對生態永續發展的重要性
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

環境保護概念之綠色家園(1070501~1070501) 地點：基隆市天外天垃圾資源回收(焚化)廠	
--	--

開課機關	新北市平溪區十分國民小學(014711)
活動方法／內容領域	戶外學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	1.透過焚化爐現場參觀說明垃圾的流向與體驗垃圾焚化的過程。2.說明產生廢氣的環境影響及處理方式能運用科學方法研究解決環境問題。3.了解運用科學方法模擬焚化發電實驗，使學生了解垃圾焚化附加的價值。4.整合上述單元探討垃圾成份與廢氣間的關聯性，讓學生瞭解污染物雖經焚化能釋放與削減其污染危害。5.教導學生分辨適燃與不適燃垃圾，並回歸至減量、再利用及正確分類等基本生活原則。6.分享自己的生活方式對環境的影響及意見，並與他人交流對環境的想法。7.能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

櫻花崗上的紅寶石：霧社血斑天牛(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

夜空舞者：蝙蝠(1070101~1071231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠

	族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

生態美景在地特色專輯(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片（全長37分鐘），讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

同村協力，共築方舟(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	以社區為本的氣候變遷調適行動；「共築方舟」取自於聖經中「諾亞方舟」的意涵，象徵邀請民眾一起建構大船之意。期望能民眾了解到氣候變遷的衝擊與影響，同時參與氣候變遷的調適與減緩，一同渡過氣候變遷所帶來的危機，並掌握因應而生的機會。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

大地的孩子-小石虎返家之路(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	三月，春風裡還有些許的寒意！位於臺灣中部南投縣的集集鎮，傳來一對石虎寶寶誕生的好消息！新生命的誕生，格外令人振奮！不過石虎寶寶能否平安長大？牠們未來的命運又將如何呢？本片呈現兩隻小石虎的野放歷程，讓大眾對於此謎樣物種有進一步的認識，也喚醒大眾對這物種的關懷。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

友善國道(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

0.5 (小時)

海探(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

秋濕關關龍鑾潭(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	龍鑾潭位於恆春縱谷平原的最低處，聚積雨水及各方流水而成湖。由於地勢低窪，每逢雨季附近田園便積水成澤國，有時氾濫成災，對農民帶來相當困擾。1948年政府撥款興建堤防，龍鑾潭變成人工水庫，廣闊的潭面，滿水面積約175公頃，不僅助益農田水利灌溉，每年秋冬，候鳥群集，可稱是南台灣的「野鳥天堂」。1982年墾丁國家公園公告成立，本區劃定為國家公園特別景觀區。1994年龍鑾潭自然中心啟用，成為國內第一座以鳥類生態為主題的自然中心。2007年，龍鑾潭被評列為國家級濕地。潭區及周邊土地在雨季時提供恆春地區重要的滯洪區，除了提供鳥類棲息、覓食的環境之外，對於防洪與微氣候的調節具有關鍵的影響。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落-來自玉山的酸甜原味(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來自玉山的酸甜原味
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落-追尋記憶中的心靈故鄉(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是出發，也是回家。在探索未知中看見世界，在款款人情之間，連結家的記憶。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

天候共存，三年有時(1070101~1071231) 地點：無	
------------------------------------	--

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	2013年起,全國社區大學陸續加入氣候變遷推廣教育,至今已邁入第三個年頭,以社區為本的氣候變遷調適計畫,這一切的點點滴滴,記錄著人與環境的故事....
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 南國之境的美麗新世界(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種追尋，在移動間讓老靈魂注入新的生命旅行，是一種蛻變，在行走間看見新的風景，在改變中啟發新的思維每次的豐部落。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐部落- 湧出活泉的鹿皮地(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來到地處宜蘭南澳鄉的泰雅國度，從山林間的沁涼活泉到南澳古道上的泰雅聲音，當你親手翻開故事的第一頁，你會看見勇敢的泰雅族人傳承曠野的豪情壯志。泰雅文化，將在南澳深刻的起承轉合下，譜出最溫柔的一首歌曲。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 歌頌太平洋的阿美勇士(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行的意義，是讓人找回初衷、拾回曾經擁有，卻遺失已久的勇氣。來到貓公部落，穿上傳統的苧麻織布衣、嘗一口醃豬肉，再用阿美陶煮飯，感受祖先的智慧。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 秀姑巒溪的水上絲路(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種冒險，打開好奇的感官、探索前所未見的世界。沿著太平洋沿岸，探索阿美族人的生活。阿美族是秀姑巒溪流域歷史最久的原住民。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 擊鼓的牧羊人(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	
活動方法／內容領域	
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	
通過人數	
活動實際核發學習時數	

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是為了尋找心中的地平線，居住在台東的阿美族人，心中都有一片太平洋，廣闊的胸襟，以天為彩，大地縷絲，交織出瑰麗色彩。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 傾心山海的獵人(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種學習，將大地萬物做為教室，而世界就是你我的老師。花蓮豐濱鄉居住著阿美族人及噶瑪蘭族人，從山巒溪流到動人沙灘，展現出獵人與大自然共存共榮的精神，延續自土地長出的智慧與古老素樸的手藝溫度。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 逐水草的水上精靈(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，能夠發思古之幽情，在鑑往知來的途中，明白人生的奧義。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質，迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋。早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草

魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊及擁用高技術的養殖王國。	
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特的歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，得之不易，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

看見臺南第三集(國語版)(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南天埔社區「點瓜成金」，從最單純的資源回收及打掃環境開始，他們以最簡單的方式改善生活環境，打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區，在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下，成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地，二仁溪在多年的整治過後，清澈魚游的景象再現，留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境，在低碳永續的概念下，讓環境永存。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

峰臺灣(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是豐富的昆蟲王國，其中屬於膜翅目的昆蟲種數眾多且十分多元化。本片是國內首部完全以蜂類為題材的生態影片，記錄者不僅記錄蜂類真實的生態習性，呈現其豐富精采的生活，更透過鏡頭的細膩取景，讓國人對蜂類有更正確的認識並消弭許多不必要的誤解。生態環境是環環相扣的，人類也是大自然的一分子，不應只從本位思考物種對人類的益處或害處，應努力維護整個大自然的平衡，永續利用不竭澤而漁，才是善待大自然與善待自己的唯一方式。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨

仔居民看待飛鼠的想法與心情。臺灣鼯鼠密度最高的社區在嘉義縣竹崎鄉頂笨社區，頂笨仔民眾並不笨，他們用聰明的方式來保育飛鼠，在與頂笨仔文化協會的通力合作下，10多年來，鼯鼠從10隻成長至40隻，夜貓子森林成為白面鼯鼠的棲息樂園，並獲得行政院國家永續發展委員會評為年度績優生態旅遊地。在豐富的植物相下，鼯鼠春夏吃桑葚，秋冬吃山香圓、葛藤，悠悠哉哉地在阿里山山脈繁衍子孫。	
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

重返里山(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	這裡，是臺灣中部的小山村.....劉定峯和他的祖先們，在這裡生活，已超過一個世紀。百年來，他們遵循四季的運行與自然和諧共生，和土地彼此相依，交織出一幅稻田、埤塘和森林的「里山」美景。但自從高速公路興建之後，里山逐漸消失，人與里山的情感變得疏離，直到「大田鯊」的出現，一切開始有了轉變.....
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

魔法太魯閣(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹!
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

雲海上的島嶼(1070101~1070424) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	在臺灣的高山上，玉山杜鵑、臺灣冷杉、圓柏灌叢是如何躲避嚴寒的冬季；而當冰雪溶化之際，也是高山生命甦醒的季節，栗背林鴉、深山鶯、火冠戴菊鳥如何與環境互動以延續自己的族群；夏天也是高山上的花季，以玉山為名的玉山金絲桃、玉山山蘿蔔、玉山懸鉤子、玉山石竹、玉山小米草、玉山佛甲草等都在這時候以昂揚的姿態迎接這一年的熱情；秋天是豐收的時節，所有的果實都已成熟飽滿，水鹿、山羊、台灣獼猴都恣意在享用這大地的恩賜。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

水之路(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	水的面貌千變萬化，在各種不同層面深刻地影響著人類的生活。因此，當我們談到氣候變遷及其調適的相關課題時，「水」——總是那個最常被談論到的主題，無論是維持生命、農業植被、水土保持、溫度調節、澇旱防災等都與「水」有關。氣候變遷下的水資源議題，當落實到社區與生活中，如何找到有效可行的行動策略與切入角度，而社區大學作為公共教育者、社區工作者及公共議題倡議者等多重角色，又該如何居間穿針引線、媒合資源，在守

	護水資源的同時，培育發展社區能量，跳脫「立竿即見影」的「績效」迷思，容許社區居民與環境之間的醞釀、互動、與轉化	
活動時數		實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		0.5（小時）

複合式防災演練(1070315～1070315) 地點：新北市三峽區民義國民小學		
開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)	
活動方法／內容領域	實作／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	1.因氣候變遷影響，極端氣候的型態與次數隨之增加時，如何因應其所帶來的影響，包含造成的自然災害，已是重要的課題。2.臺灣地區原屬多種自然災害的高風險地區，無從閃躲，是以藉由課程與實作演練，增益應變知能。	
活動時數		實體／數位：4／0（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：23／122人
活動實際核發學習時數		580（小時）

走在史蹟－八通關越道路(1070201～1071231) 地點：臺北市		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	曾經，在這條古道上，有全副武裝的日本警察與原住民警手，背著網袋手執獵槍的布農族人，致力於山林守護的國家公園人員，專注生態保育調查的研究者，有坐在大石上寫下詩句詠歎美景的詩人，挑戰自我極限領略自然的登山客……他們和你我一樣，都曾行走在這史蹟之上。	
活動時數		實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		0.5（小時）

優遊陽明山(1070101～1071231) 地點：臺北市		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	想邀你同行 擎天崗看雲 小油坑看煙 竹子湖看海芋 陽明山的日出 在自然甦醒 清醒的眼睛 迎接今日每一分鐘都是 那上天的禮物 賞花季在呼喚 山櫻花的春光 雷雨洗淨 七星山視野 草山披上 白背芒紅花 溫泉吟唱 硫磺味的溫柔。	
活動時數		實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		0.5（小時）

卜吉地而居 金門傳統建築(1070201～1071231) 地點：臺北市		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。	
活動時數		實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		0.5（小時）

山水雲天·太魯閣(1070201～1071231)		
---------------------------	--	--

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	將呈現太魯閣國家公園優美景觀及宣導生態環境保育之重要性。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

墾丁生命物語(1070101~1071231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	恆春半島 臺灣的南端 海潮與風所孕育而生的豐饒國度 藍色的海洋溫柔深邃 綠色的大地遼闊美麗 千百年來 生命與生命在此交會撞擊。這裡的時光宛如恆春民謠 曾經輝煌，曾經沒落，卻始終綿延不絕 而今，大地原生的生命力與人類保護的力量正放聲高歌 唱出恆春半島新的可能 從天空到陸域 從陸域到海洋 日日夜夜 這片南方大地上演著一段段動人的生命故事。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

保島(1070425~1071117)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣擁有特殊地理與環境景觀，多變的地景，孕育出多樣化的生物棲地及豐富動植物資源，顯耀珍珠般的光華，其中特別珍貴的生態體系、野生動物棲地或自然地景，就仰賴自然保護區域來保育。林務局主管臺灣的國家保護區系統，由「自然保留區」、「自然保護區」、「野生動物保護區及野生動物重要棲息環境」等自然保護區域所構成，保護了珍貴的野生動物及地景資源，為這片土地上豐富的生物保存更舒適與安全的棲息環境。為引導大眾瞭解臺灣所蘊藏的自然瑰寶及各類保護區劃設之內容與意義，期以感動人心的影像向國內外宣揚臺灣保護區之美及重要性，進而共同支持保育工作。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

雲海上的島嶼(1070425~1071117)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	在臺灣的高山上，玉山杜鵑、臺灣冷杉、圓柏灌叢是如何躲避嚴寒的冬季；而當冰雪溶化之際，也是高山生命甦醒的季節，栗背林鴉、深山鶯、火冠戴菊鳥如何與環境互動以延續自己的族群；夏天也是高山上的花季，以玉山為名的玉山金絲桃、玉山山蘿蔔、玉山懸鉤子、玉山石竹、玉山小米草、玉山佛甲草等都在這時候以昂揚的姿態迎接這一年的熱情；秋天是豐收的時節，所有的果實都已成熟飽滿，水鹿、山羊、台灣獼猴都恣意在享用這大地的恩賜。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

認識與面對極端氣候(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	／氣候變遷

環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位: 0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

新北市106學年度防災示範園所實施計畫-全市幼兒園防災避難疏散觀摩演練(1070313~1070313) 地點: 新北市立三峽幼兒園	
開課機關	新北市政府教育局(382040000E)
活動方法/內容領域	課程/災害防救
環境教育內容(意涵)概要	(一)添購相關防災避難設施應變器材, 充實防災設備, 提高災害應變能力。(二)辦理106學年度全市幼兒園防災知能研習, 並邀請相關單位共同參與, 提升教學第一現場教職員工之防災相關知能與技巧。(三)辦理106學年度全市幼兒園防災避難疏散觀摩演練, 並邀請相關單位共同參與, 建立示範學習標竿。
活動時數	實體/數位: 3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

不願面對的海洋真相——談魚類的消失及復育(1070101~1071231) 地點:	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位: 0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

臺灣是「魚之島」或「無魚之島」(1070101~1071231) 地點:	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位: 0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

繽紛的生命——淺談生物多樣性【應用篇】(1070101~1071231) 地點:	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位: 0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境風水師的防災妙計(1070101~1071231) 地點:	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	/環境及資源管理

環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位: 0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

認識水梯田之美(1070101~1071231) 地點:	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法/內容領域	/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體/數位: 0/3 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

這些人 這些事 看見台灣環保的光芒—環保與生活(1070628~1071231) 地點: 無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法/內容領域	影片觀賞/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要介紹臺灣人民對於環境保護的努力及成果,建議搭配世界環境日(6月5日)上架。
活動時數	實體/數位: 0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

東沙的海草(1070628~1071231) 地點: 無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要介紹位於東沙環礁國家公園內的海草種類、特性及生態系,建議搭配世界海洋日(6月8日)同步上架。
活動時數	實體/數位: 0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

小琉球海洋志工隊環境教育短片(1070628~1071231) 地點: 無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹小琉球自然景觀及海洋生態,以及伴隨發展觀光旅遊發展而來的環境衝擊,還有志工們辛勤清除海洋垃圾的身影;建議於6月上架影片(小琉球旅遊旺季為6~10月),呼籲遊客愛惜小琉球環境。
活動時數	實體/數位: 0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

107年新北市環境教育執行成果申報暨計畫提報說明會(第二場)(1071016~1071016) 地點: 新北市政府行政大樓5樓507會議室(新北市板橋區中山路一段161號5樓)。	
開課機關	新北市政府環境保護局(382150000I)
活動方法/內容領域	演講/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	依據環境教育法暨環境教育計畫與成果提報執行辦法規定,機關、公營事業機構、高級中等

	以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人應於每年應訂定環境教育計畫，並得於每年11月1日起，於中央主管機關指定之網站，提報次年度環境教育計畫。為協助各單位環境教育業務承辦人員提高對系統操作之熟悉度，透過辦理「環境教育執行成果申報暨計劃提報說明會」協助各單位能順利完成相關作業。
活動時數	實體／數位：3／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	3（小時）

月光海岸－墾丁陸蟹生命之旅(1070807～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在墾丁，每年雨季後的夜晚，各種不同顏色的陸蟹猶如受到月光與潮水的召喚，不約而同趕往海邊，共譜神奇的生命之旅!本片由月光的帶領出發，介紹陸蟹食衣住行的生態習性。墾丁國家公園範圍內有著30種以上的陸蟹，是目前全世界已知陸蟹種類多樣性最高的地方。夏季除了是台灣的旅遊旺季外，也是這群辛苦的陸蟹媽媽挑戰過馬路產卵的高峰期。藉由影像的呈現，除了能夠加深國人對於墾丁國家公園豐富生態資源的認識，也希望增強大眾對於自然生態的保育概念。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

新北市營建工程空氣污染及水污染說明會(1070808～1070808) 地點：	
開課機關	新北市政府環境保護局(3821500001)
活動方法／內容領域	／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體／數位：2／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

地震防災演練(1070920～1070920) 地點：新北市三峽區白雞路40號	
開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)
活動方法／內容領域	實作／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	實做練習地震當下，如何自救。地震過後該如何遠離震區、清點及救災。實作結束之後做檢討及說明、示範。
活動時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：25／122人
活動實際核發學習時數	588（小時）

太陽能鍋體驗營(1071006～1071013) 地點：新北市三峽區白雞路40號	
開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)
活動方法／內容領域	實作／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	介紹何謂能源，何謂太陽能，如何利用太陽能來讓生活更便利，實做太陽能鍋並說明創意的來源。
活動時數	實體／數位：3／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／10人
活動實際核發學習時數	48（小時）

參觀八里垃圾焚化廠(1071004~1071004)

地點：八里垃圾焚化廠

開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)
活動方法／內容領域	戶外學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	1.透過實際參與垃圾分類、廚餘分類的方式，培養學生隨手做環保的態度與技能。2.能認識回收標章、回收管道及環保袋，並明瞭未分類導致的環境汙染問題。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／32人
活動實際核發學習時數	140 (小時)

能源教育體驗營~太陽能車製作(1071012~1071012)

地點：新北市中國國小

開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)
活動方法／內容領域	實作／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	介紹中國國小的能源教室，讓學生藉由觀察及老師的解說來認識何謂能源，接下來就是實做太陽能車的活動。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／27人
活動實際核發學習時數	120 (小時)

食農教育~小農夫市集(1071020~1071020)

地點：新北市板橋體育場外展區

開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)
活動方法／內容領域	體驗／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	將學校發展的食農教育，參與新北市的環境教育活動~小農夫市集，作展攤及體驗攤活動，邀請新北市的市民都來參加。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／17人
活動實際核發學習時數	88 (小時)

綠色垃圾(1071102~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	臺灣東部擁有優美的自然環境與人文生態，是臺灣的後山淨土，面對垃圾處理的難題，縱有政府團體積極妥善處置，源頭不減，仍然無法解決。因此，無論個人或是團體，整體社會大眾都需要重新思考，垃圾真的就只是垃圾嗎？還是錯置的資源，本片帶領觀眾一同思考，如何將錯置的垃圾，變成綠色的資源，如何採取可能的行動或改善作法，創造資源的循環，達成永續生活的實踐。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

碳中和樂園(1071108~1071108)

地點：新北市三峽區中正路3段262號

開課機關	新北市三峽區民義國民小學(014626)
活動方法／內容領域	體驗／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「三峽碳中和樂園」位於新北市三峽區，過去是收容大三鶯地區家庭廢棄用品的垃圾掩埋場，掩埋面積達8公頃，歷經7年填埋時間，自2000年6月正式封閉。園區於2010年9月正式更名為全國第一座「碳中和樂園」。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／27人

活動實際核發學習時數	120 (小時)
------------	----------