

民義國小 109 學年度偏鄉特色雙語實驗課程實行成果

計畫執行內容：

計畫目的	期能藉由外籍英語教師與中籍教師共同備課及協同教學之方式，結合學校本身在地文化與特色，發展出學校特色文化之雙語校訂課程，另透過外籍英語教師活潑的教學經驗、教學模式及溝通技巧，激發學生學習英語的興趣，營造學習的成功經驗，進而提升學習英語成效，營造校園英語學習情境，增加學生接觸及應用英語的機會。								
課程目標	一、引進外師到校協同教學，提供學生自然學習英語的機會與環境，激發學習動機及提升學習成效，弭平偏鄉學校之教育學習落差。 二、推動在地化沉浸式生活英語學習，以校訂課程中「生態」、「閱讀」主軸，融入雙語增加學生英語學習力。 三、透過師生間的國際交流活動，培養學生尊重與悅納多元文化及促進外師對我國的認識，學習跨國文化溝通知能。 四、透過中外教師英語協同發展課程，深化本校教師專業發展與合作機制。								
課程規劃	<學校特色雙語課程架構圖> 民義國小課程總體架構圖 在民義，我們以愛與關懷滋養心靈，以運動，維持健康的身體，以勤學，豐富學養知識，並以不斷的創新，讓我們更臻完美。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">學校 願景</td><td style="width: 85%; text-align: center;"> 關懷感恩 彼此幫助 用心思考 認真學習 身心健康 富有活力 欣賞審美 創新超越 </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">課程 願景</td><td style="text-align: center;"> 品格行動力 探究思考力 健康樂活力 美學創造力 </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">課程 目標</td><td style="text-align: center;"> 部定課程 (領域學習課程) 校訂課程 (彈性學習課程) </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">課程 架構 規劃 內容</td><td style="text-align: center;"> 語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 健康與體育領域 生活課程 統整性主題探究課程： 【英閱繪】(英轉) 【資訊趴趴 GO】(資轉) 【『花』『甲』孩子樂活趣】 品德花甲、閱讀花甲、生態花甲、藝文花甲 【語文生活家】 【校園魔數秀】 </td></tr> </table> ◎雙語課程目前主要以部定課程中的語文領域(英語課程)及低年級校訂課程(英閱繪)為主，未來希冀能藉外師協同，將雙語融入學校特色之校訂課程。	學校 願景	關懷感恩 彼此幫助 用心思考 認真學習 身心健康 富有活力 欣賞審美 創新超越	課程 願景	品格行動力 探究思考力 健康樂活力 美學創造力	課程 目標	部定課程 (領域學習課程) 校訂課程 (彈性學習課程)	課程 架構 規劃 內容	語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 健康與體育領域 生活課程 統整性主題探究課程： 【英閱繪】(英轉) 【資訊趴趴 GO】(資轉) 【『花』『甲』孩子樂活趣】 品德花甲、閱讀花甲、生態花甲、藝文花甲 【語文生活家】 【校園魔數秀】
學校 願景	關懷感恩 彼此幫助 用心思考 認真學習 身心健康 富有活力 欣賞審美 創新超越								
課程 願景	品格行動力 探究思考力 健康樂活力 美學創造力								
課程 目標	部定課程 (領域學習課程) 校訂課程 (彈性學習課程)								
課程 架構 規劃 內容	語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 健康與體育領域 生活課程 統整性主題探究課程： 【英閱繪】(英轉) 【資訊趴趴 GO】(資轉) 【『花』『甲』孩子樂活趣】 品德花甲、閱讀花甲、生態花甲、藝文花甲 【語文生活家】 【校園魔數秀】								

課程設計	日期	上課時間		教學內容		班級	教材/教具
	二月 (1-2週)	14節	晨間活動 生活英語 校訂課程	主題課程 (文化交流)	1. 如何和外國人打招呼 2. 認識外師所屬國家風土民情 3. 簡易的英語介紹自己及民義國小	一~六年級	自製教材 PPT L: Yo! Yes? M/H: Hello world. Greetings in 42 languages around the globe.
	三月 (3-7週)	70節	晨間活動 生活英語 校訂課程	生態花甲 主題課程 (融入自然校訂課程)	1. 認識民義香草植物(迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊)並能以簡單英語介紹 2. 認識民義常見昆蟲及其生長環境(鍬形蟲、蝴蝶、蜜蜂)	一~六年級	自製香草、昆蟲海報圖片 Picture book: L: Gus grows a plant. M: if you plant a seed. H: The mixed-up chameleon. / The very hungry caterpillar.
	四月 (8-11週)	70節	晨間活動 藝文課程 校訂課程	藝術花甲 主題課程 (融入藝文校訂課程)	1. 認識陶藝的基本元素及如何創作。 2. 介紹民藝陶藝隊及校園裝置藝術。 3. 學習以簡易英文介紹自己的藝術作品。	一~六年級	自製藝術創作流程圖海報 Picture book: L: Pete the cat: I love my white shoes. M: From head to toe. H: My book about me.
	五月 (12-16週)	56節	晨間活動 藝文課程 社團活動 校訂課程	品德花甲 主題課程 (融入品德校訂課程)	1. 認識民義的校園規則、課室規則及生活禮儀(自我領導力教育介紹七個習慣)	一~六年級	自我領導力繪本 英語母親節祝賀語 Picture book: L: Are you my mother? M: Ten things I can do to help my world. (or Guess

一、課程設計(生態主題部分)

Science lesson Total 4 classes			
	low level _G1G2	middle level _G3G4	high level _G5G6
objective	1- I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音 ◎1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3- I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎1- II-4 能聽辨句子的語調。 ◎➔1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➔1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➔1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎➔1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➔2- II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎➔2- II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎➔2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎➔3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➔3- II-3能看懂課堂中所學的句子。 ➔4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ➔4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎➔1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➔1- III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎➔1- III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➔2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➔2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎➔2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ➔2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎➔2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➔3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➔4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➔4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
Lesson	Teaching vocabulary: rosemary, mint, daisy, coconut tree		

plan for 1 st class	1. PPT (20) 2. Coloring (15) 3. Wrap up: Ss read aloud and teacher take pictures, collect sheets (5)	1. PPT (10) 2. Coloring (10) 3. Sentences (15): I like/don't like _____. I see _____ at MYES. 4. Activity: Each person reads aloud one sentence (5)	1. PPT (10) 2. Coloring (10) 3. Sentences (15): I like/don't like _____. I see _____ at MYES. 4. Activity: Each person reads aloud one sentence (5)
Lesson plan for 2 nd class	Teaching sentences: A: What is this/ that? B: It is a _____.	Teaching sentences: A: Is it big/ small? B: Yes, it is. No, it isn't.	Teaching sentences: A: How does it smell/ taste? B: It smells/ tastes good/ bad/ well.
	1. Review vocab (10) 2. Classroom language (1) I don't understand; Can you speak more slowly? (2) What does a forest sound like? Shhh 3. PPT (10) (1) This is a _____. (2) What is this/that? 4. Activity: Musical chairs (20)	1. Review vocab (10) 2. PPT (10) (1) This is big/small. (2) A: Is it big? B: Yes, it is. 3. Activity: A Warm Wind Blows (20)	1. Review vocab (10) 2. PPT (10) (1) It tastes good/bad. (2) A: How does it taste? B: It tastes good/bad. 3. Activity: A Warm Wind Blows (20)
Lesson plan for 3 rd class	Teaching vocabulary: beetles, bees, butterflies, ladybug.		
	1. PPT (20) 2. Coloring (15) 3. Take pictures, collect sheets (5)	1. PPT (10) 2. Coloring (10) 3. Sentences (15): I like/don't like _____. I see _____ at MYES. 4. Activity: Each person reads aloud one	1. PPT (10) 2. Coloring (10) 3. Sentences (15): I like/don't like _____. I see _____ at MYES. 4. Activity: Each person reads aloud one

		sentence (5)	sentence (5)
Lesson plan for 4 th class	Teaching sentences: A: What are these/those? B: They're ____.	Teaching sentences: A: Can it fly/walk/crawl/ jump? B: Yes, it can. No, it can't.	Teaching sentences: A: How does it sound/ move? B: It sounds like----. It moves like ----.
	1. Review vocab (10) 2. Classroom language (1) I don't understand; Can you speak more slowly? (2) What does a forest sound like? Shhh 3. PPT (10) (1) They're ____. (2) A: What are these? B: They're ____. 4. Activity: Magic spoon. (20)	1. Review vocab (10) 2. PPT (10) (1) Bees can <u>fly</u> . (2) A: Can it jump? B: Yes, it can. No, it can't. 3. Activity: Magic spoon. (20)	1. Review vocab (10) 2. PPT (10) (1) It sounds/ moves like ____. (2) A: How does it sound/ move? B: It sounds/move like ____. 3. Activity: Magic spoon. (20)

二、教學剪影



相見歡



英語單字班際挑戰



101 Story telling



301 Science lesson



Story telling on Easter



501 Phonics lesson

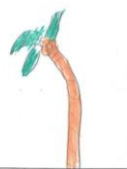
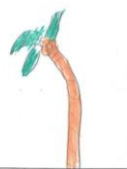
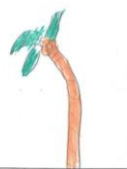


Teaching on Earth Day



參與扯鈴社團

三、學生作品

 Vocabulary 1: Plants B Name: <u>Vonessa</u> Number: <u>19</u> Date: <u>3/5</u> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Daisy</td> <td>Mint</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coconut Tree</td> <td>Rosemary</td> </tr> </table>			Daisy	Mint			Coconut Tree	Rosemary	 Vocabulary 1: Plants B Name: <u>Harry</u> Number: <u>12</u> Date: <u>3/5</u> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Daisy</td> <td>Mint</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coconut Tree</td> <td>Rosemary</td> </tr> </table>			Daisy	Mint			Coconut Tree	Rosemary
																	
Daisy	Mint																
																	
Coconut Tree	Rosemary																
																	
Daisy	Mint																
																	
Coconut Tree	Rosemary																
401 Coloring Vocabulary 1: Plants C Name: <u>Jan 2/8/35</u> Number: <u>05</u> Date: <u>3/3</u> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Daisy</td> <td>I like mint. I see mint at MYES.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coconut Tree</td> <td>Rosemary</td> </tr> </table> I like mint at MYES. I see mint at MYES.			Daisy	I like mint. I see mint at MYES.			Coconut Tree	Rosemary	401 Coloring Vocabulary 1: Plants C Name: <u>FASON 2/8/35</u> Number: <u>609</u> Date: <u>3/3</u> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Daisy</td> <td>Mint</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coconut Tree</td> <td>Rosemary</td> </tr> </table> I like Rosemary. I see Rosemary at MYES.			Daisy	Mint			Coconut Tree	Rosemary
																	
Daisy	I like mint. I see mint at MYES.																
																	
Coconut Tree	Rosemary																
																	
Daisy	Mint																
																	
Coconut Tree	Rosemary																
601 drawing  art class	601 drawing  art class																

