

新北市環境教育中程計畫（107-110 年）

107 年 1 月 17 日新北教工環字第 1070047795 號函

壹、計畫緣起

人類的活動改變週遭環境，引發影響全球生物生存的環境問題，更引起國際環保的思潮和行動。本市環境教育因應環境教育法實施，延續既有基礎，更致力運用教育方法，培育市民瞭解個人與環境相互依存關係，增進其環境倫理與責任、維護生態平衡、尊重生命，培養環境學習社群，進而採取符合永續精神之公民行動。

新北市過去在環境教育的推動上，配合環境教育目標結合本市施政願景，從環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗五大層面形塑本市環境教育，如成立環境教育中心、編彙地方文史專書，補助溼地、山林、海洋、原生物種復育及低碳教學專案、環教遊學體驗等，均有其成效，引領各縣市向前邁進。為了在既有基礎上持續精進，爰訂定 107 年至 110 年環境教育中程計畫，以期扎根地方特色，擴展環教典範學校。

本市以「優質城市新首都」為願景，「在地就業、在地就學、在地就養、在地樂活」為總體施政目標，延續本市上一個環境教育中程計畫（103-106 年）之基礎，也因應目前新興環境議題及挑戰，結合十二年國民教育環境教育領域議題、如環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用五大學習主題，融入環境教育法、海洋教育課程等，更秉持著與社區結盟的理念，整合社區民眾及非政府組織團體的力量，致力於協助學校發展在地化環境教育課程，以「自發、互動、共好」之精神，達到「永續新北、深耕在地、精進樂活」之願景。

貳、計畫依據

- 一、總統府99年6月5日華總一義字第09900137311號令制定「環境教育法」。
- 二、行政院101年6月25日院臺環字第1010036440號函公告「國家氣候變遷調適政策綱領」。
- 三、教育部101年7月25日臺國(二)字第1010138818號函公告「海洋教育融入各領域教學」。
- 四、經濟部105年11月公告「政府機關及學校節約能源行動計畫」。
- 五、新北市政府研究發展考核委員會106年3月31日公告「新北市政府106年度施政綱要」。

參、計畫目標

- 一、整合本市環教議題資源，永續環境教育發展方向。
- 二、營造優質校園環境美學，串連社區學校生態廊道。
- 三、發展文史生態區域課程，深耕環教素養體驗學習。
- 四、落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用。
- 五、宣導氣候變遷減緩調適，精進教育人員環教知能。
- 六、分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市永續環境教育中心、環境教育輔導團。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。
- 四、諮詢單位：新北市政府教育局環境教育輔導小組。

伍、實施策略

願景	主軸	計畫目標	實施策略
永續新北	政策與管理	整合本市環教議題資源，永續環境教育發展方向	1-1 結合市府政策資源，打造環教特色學校 1-2 檢核環境教育計畫，落實永續環教政策
	建築與設備	營造優質校園環境美學，串連社區學校生態廊道	2-1 推廣永續建築理念，有效管理校園空間 2-2 建置校園節能設備，營造生態校園美境
深耕在地	課程與教學	發展文史生態區域課程，深耕環教素養體驗學習	3-1 深耕環教課程體驗，建構文史生態地圖 3-2 符應 12 年國民教育，推動環教模組課例
	生活與行為	落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用	4-1 結合社區團體資源，實踐綠色生活行為 4-2 資源有效循環利用，發展區域共享機制
精進樂活	專業與成長	宣導氣候變遷減緩調適，精進教育人員環教知能	5-1 因應環教學習主題，充實教職員工知能 5-2 建置多語環教資源，發展適校環教議題
	特色與楷模	分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習	6-1 分享環教多元成果，表揚環教績優人員 6-2 建置各區特色學校，培植全國楷模典範

陸、執行內容

本計畫沿續 103 年度至 106 年度計畫目標「政策與管理、建築與設備、課程與教學、生活與行為、專業與成長」5 個面向，另為鼓勵長期深耕環境教育夥伴，特增列「特色與楷模」，並依序訂定 12 項實施策略訂出 29 項執行方案，詳如下表：

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程			
				107	108	109	110
政策與管理	1-1 結合市府政策資源，打造環教特色學校。	1-1-1 持續運作本市環境教育輔導小組，並輔導學校成立校園環境規劃小組，建立跨局室整合機制。	教育局 學校	√			
		1-1-2 本市環境教育輔導團提供各級學校諮詢服務，並輔導各項環境教育議題推動。	教育局 輔導團	√	√	√	√
		1-1-3 結合 NGO 團體與社區資源，培訓退休人員成立環境教育志工團隊，創造社區與學校的生態廊道，發展微型樂活環境。	教育局 學校 (合作單位) 林務局 農委會 環保局	√	√	√	√
		1-1-4 配合經濟部節約能源行動計畫，結合本市施政目標及重要議題，公布各項環境教育評比指標。	教育局	√	√	√	√
	1-2 檢核環境教育計畫，落實永續環教政策。	1-2-1 督導各校環境教育作為及整合環境教育成果，評選環境教育優良學校。	教育局 輔導團	√	√	√	√
		1-2-2 推動環教輔導訪視並完成各校綠色夥伴學校分享及環境教育時數填報。	教育局 輔導團	√	√	√	√
		2-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標。	教育局 學校	√	√	√	√

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程			
				107	108	109	110
建築與設備	2-1 推廣永續建築理念，有效管理校園空間。	2-1-2 善用閒置空間與校區，作為環境教育多元學習場所，發揮空間永續利用。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		2-1-3 結合永續校園計畫，推動永續校園改造方案，營造本土生物多樣性環境，建立生態平衡及循環系統。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
	2-2 建置校園節能設備，營造生態校園美景。	2-2-1 協助學校安裝節能燈具、省水器材、斜屋頂雨水回收系統、再生能源裝置，並輔導學校取得低碳校園標章。	教育局 學校 (合作單位) 環保局 經發展 水利局	✓	✓	✓	✓
		2-2-2 推動全面節約能源措施，每校用電、用油及用水零成長。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
課程與教學	3-1 深耕環教課程體驗，建構文史生態地圖。	3-1-1 學校辦理學生環境教育各主題活動並融入各領域，實施時間至少每年 4 小時。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		3-1-2 學校辦理複合型災害防災演練。	教育局 學校 (合作單位) 消防局	✓	✓	✓	✓
		3-1-3 建構各區文史生態區域課程，辦理生態樂活遊學活動。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
	3-2 符應 12 年國民教育，推動環教模組課例。	3-2-1 研發 12 年國民教育環境教育議題課程、教學模組與教學課例。	教育局 輔導團	✓	✓		
		3-2-2 產出環境教育出版品。	教育局 輔導團 學校	✓	✓	✓	✓

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程			
				107	108	109	110
生活與行為	4-1 結合社區團體資源，實踐綠色生活行為。	4-1-1 優先採購環保標誌商品，年度綠色採購指定項目須達合格級以上。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		4-1-2 落實低碳生活、禁止一次性餐具進入校園並活化創意低碳行動。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		4-1-3 學校結合社區團體，配合各環境教育節日，辦理環境教育活動。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
	4-2 資源有效循環利用，發展區域共享機制。	4-2-1 推行資源回收，持續二手學用品回收再利用。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		4-2-2 運用學校報廢物品回收再利用機制與交換平台，進行餘裕物質交換。	教育局 學校 (合作單位) 環保局	✓	✓	✓	✓
專業與成長	5-1 因應環教學習主題，充實教職員工知能。	5-1-1 配合 12 年國教環教議題，規劃環教基礎與進階議題課程表。	教育局 學校	✓	✓		
		5-1-2 辦理環境教育認證或展延研習，協助各校取得環境教育人員認證。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
	5-2 建置多語環教資源，研究發展適校議題。	5-2-1 建置本市環境教育多元族群網站與雲端資源庫，整合互動解說系統。	教育局	✓		✓	
		5-2-2 發展學校環境教育社群，發表適校性環境教育研究。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
特色與楷模	6-1 分享環教多元成果，表揚環教績優人員。	6-1-1 辦理多元或常態性環境教育體驗、發表會，分享各校成果。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		6-1-2 評選本市環教績優人員，辦理觀摩培力活動。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程			
				107	108	109	110
	6-2 建置各區 特色學校 ，培植全 國楷模典 範。	6-2-1 配合地區物產資源深耕在地議題，持續建置特色學校。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓
		6-2-2 輔導學校爭取市級及國家級環境教育各項榮譽。	教育局 學校	✓	✓	✓	✓

柒、實施期程

本計畫自 107 年度起至 110 年度止，執行 4 年，各項工作辦理時程如上表所列。

捌、預期成效

- 一、整合本市環境教育資源，結合各局處經費，協助 50 校以上學校，發展山林、溼地、海洋、防災、低碳、食農及生態與生物多樣性教育主題，打造微型樂活生活環境。
- 二、持續全市環境教育發展方向，落實綠色夥伴學校輔導訪視，每年評選 10 所以上環境教育優良學校。
- 三、建構優質校園環境美學，本市每年 1 所以上新設校舍與舊校舍整建符合綠建築候選證書；落實每校每年用電、用油及用水零成長，協助學校取得低碳校園標章。
- 四、串連社區學校生態廊道，透過校園空間活化，每年 3 校以上進行永續校園改造與再利用，利用棲地營造延續生態走廊。
- 五、發展文史生態區域課程，透過本市各區域文史資料與環境生態的調查，每年出版文史生態區域課程地圖專書或體驗手冊。
- 六、深耕環教素養體驗學習，辦理環境教育議題戶外遊學體驗，推動每年每人至少 4 小時環境教育課程，每年產出 1 項以上環境教育出版品。
- 七、落實校園綠色生活行為，規範各校綠色採購達合格級以上，並禁止一次性餐具進入校園，結合環境教育節日辦理創意低碳行動。
- 八、規劃資源有效循環利用，持續二手學用品再利用並結合學校社區與政府機關進行餘裕物質交換平台共享機制。
- 九、宣導氣候變遷減緩調適，開設環境教育系統認證及展延課程 1 場以上，提升教職員工環境教育素養。
- 十、精進教育人員環教知能，持續更新本市環境教育資源多語網站與雲端資源庫，並定期發表適校性環境教育研究。
- 十一、分享環境教育多元成果，每年辦理 1 場環境教育論壇或交流研討會，並辦理環境育人員觀摩分享活動，鼓勵長期從事學校環境教育教職員。
- 十二、培植全國楷模典範學習，輔導 1 所以上學校爭取國家級環境教育榮譽，持續擴大各校環境

玖、考核評估

為確保本計畫執行進度，將定期提報「新北市政府教育局環境教育輔導小組」，由該小組提供諮詢及建議，作為後續改進修正依據。

拾、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。