民義學園

第10期

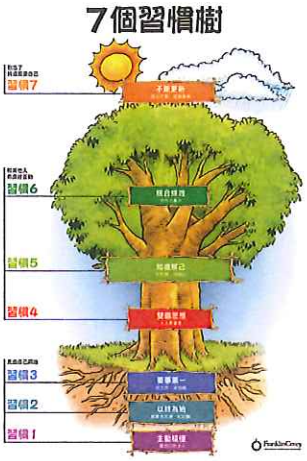
發行單位：新北市三峽區民義國民小學
發 行 人：黃國柱 校長
主　　編：劉依玲
編 輯 群：全體教師
地　　址：新北市三峽區白雞路40號
電　　話：02-2671-1895
傳　　真：02-2672-2472
網　　址：http://www.myes.ntpc.edu.tw/
出版日期：中華民國105年06月20日
印　　刷：美顏設計印刷有限公司
電　　話：02-8221-3665

為孩子裝備翱翔未來的隱形翅膀--認識自我領導力教育

圖文由沛德國際教育機構授權刊登

1989年，美國管理大師史蒂芬・柯維博士 (Stephen Covey)將人類社會中許多亙古不變、放諸四海皆準的原則整理成為「高效能人士的7個習慣」，並寫成《與成功有約》一書。自此，「7個習慣」受到全球各界普遍應用。

1999年，美國寇姆斯小學 (A. B. Combs Elementary School) 率先將「7個習慣」引入校園實踐，並因此發展出「自我領導力教育」 (The Leader in Me)，致力於開啓每一個孩子的天賦，協助孩子從小培養基本品格及關鍵生活技能。全球現今已有74個國家，超過2700所學校，積極推行自我領導力教育。



「7個習慣」是推動「自我領導力教育」的核心與共同語言。當老師、學生、家長都在使用同一種語言，就會得到一種驚人的「複利效應」。舉例而言，當大家都知道「要事第一」、「知彼解己」或「主動積極」的意思時，就常在生活中聽到這樣的對話：「我必須『要事第一』一先做功課，再來玩」、「我當時真應該『先聆聽、後訴說』」，或是：「爸爸，您這樣是被動消極的行為哦！」

接下來就讓我們用孩子的語言來認識這奇妙的「7個習慣」--

習慣1：主動積極

我是個負責任的人。我主動自發。我決定自己的行動、態度與情緒。我不將自己的錯誤歸咎於他人。不必別人開口要求，我就會選擇做對的事，即使在沒人看到的時候也是如此。

習慣2：以終為始

我凡事都事先作計畫。我只做有意義、對別人有貢獻的事。我是班上重要的一份子，而且對學校的使命及願景有所貢獻。我努力尋找方法，使自己成為一位好公民。

習慣3：要事第一

我將時間花在最重要的事情上。也就是說，我會對自己不應該做的事說「不」。我會訂定事情的優先順序、規劃時程表，然後努力照時程表進行。我做事有紀律、有組織、凡事井井有條。

習慣4：雙贏思維

我勇敢爭取自己想要的，也體貼別人的需要，然後努力在其中尋求平衡。當衝突發生時，我努力找出雙贏的解決方法。

習慣5：知彼解己

我仔細聆聽別人的想法和感覺。我努力從他們的角度（思維模式）來看事情。我專心聆聽他人說話、不隨意打斷。我用自己的耳朵、眼睛，還有心來聆聽。我可以很有自信地提出自己的意見。

習慣6：統合綜效

我看重別人的長處，並努力向他們學習。我和別人相處愉快，即使是和我不一樣的人，也是如此。我很會團隊合作。我努力發掘別人的想法，因為我知道，藉著與別人合作，我們可以創造出比任何個人所能提出來更好的想法。我努力尋求「第3選擇」。

習慣7：不斷更新

我有正確的飲食習慣、做運動、充足的睡眠(身)。我在許多不同的地方、以各種不同的方式學習，而非僅限於學校(腦)。我花時間與家人、朋友相處(心)。我花時間、找方法來幫助別人(靈)。我努力尋求自己身、心、靈、腦四方面的平衡。

如圖所見，我們通常先看到一棵大樹的枝葉，但相信您也能認同要長成一棵強健的大樹，地表之下「不為人所見的根」才是關鍵。而這「不為人所見的根」正是「品格」，也是7個習慣主張「先由自己開始」的習慣1-3，這3個習慣能夠為原本事事「依賴」的孩子培養獨立性，啓發孩子「在沒有人看見的時候，也做對的事」。

獨立性固然重要，但孩子們還必須擁有與他人團隊合作的能力。所以習慣4-6緊接著要訓練孩子與他人建立「互賴」的關係。最後，第7個習慣：不斷更新，則是透過身、心、靈、腦的平衡，確保全人的照顧，讓好習慣永續運作不墜。

從世界各地推動自我領導力教育的學校中證實，孩子的自信心、團隊合作能力、主動積極、創意、領導力、解決問題的能力、溝通能力、多元覺察及自主學習的能力都大幅提升。您是否也願意為孩子裝備這雙神奇的翅膀呢？

教務處2016這一年

教導主任 楊秀雯



民義國小這一年確實非常『旺』，除了獲得低碳校園的最高榮譽『金熊獎』之外，在教育部的綠色學校夥伴網路也表現得非常棒。現在的網路無國界，學校有什麼好的表現或值得人家學習的地方，就會有人想來看看。

開學沒多久，教務處就接到香港打來的電話，實在甚為訝異，香港耶！怎麼可能？對方表示他是香港旺角優才小學的代表，他們校長在網路上看到我們的環境教育非常的落實，想要到台灣時能到本校參訪學習。當時三月三十日即將參加全國學生舞蹈比賽，老師學生們正是忙碌的時候。當時心裡想著，這個機會不是常常有，我們的孩子能將自己最棒的表現展現給香港的朋友看，孩子應該是很期待的。於是我回覆答應了他們四月二十日的環境教育參訪。

除此之外，上個學期各年級含幼兒園在自然領域所做的『戀戀迷迭香系列』校本課程也獲得國立中山大學創新創業研究發展團隊的好評，將我們學校推薦給日本教育廳，讓他們派兩位官員及翻譯來參訪。之前他們可能認為我們小學校，沒什麼好參訪的所以預訂參訪一小時，沒想到當天到了民義國小，從課程發展的緣由、做法、學生的表現、環境的布置等等，樣樣他們都很有興趣，也不管延宕了後面的行程，就是要在民義國小參訪兩個半小時，直到中午十二點才離開。

三月三十日的全國學生舞蹈比賽，如預期般的獲得了全國優等的成績，不是對手很弱，而是看到了三十位民義小朋友們的使命感與願意為校爭光的企圖心。這也要感謝家長的配合，因為比賽前的假日練習都要麻煩家長的親自接送，所以這一份光榮也是屬於家長您的。

參加一場比賽勞師動眾，不管是學生、家長或老師們，其實大家都很辛苦，但是為什麼堅持要這麼做呢？學校並不是要培養許多的舞蹈選手，而是希望學生能藉由舞蹈訓練的過程學會跟團體共同表現，學會負責任、尊重、懂得感恩。能夠走出校門，看看別人的學習表現，想想自己還有哪裡能夠更好。一個項目的學習其實是有很多層面的組合，將來孩 子必須面對許多考卷或面試考不出來的實力其實就在這裡。因為考試考不出熱誠，考試考不出責任心，考不出使命感，考不出溝通力，考不出領導力，考試當然也考不出遠見，企圖心和決策能力的未來領袖，考試更考不出一個人的品格（嚴長壽，2016）。

我們現在教育的孩子，正是要面臨未來的挑戰，所以智育固然重要，老師們也一定會努力去提升，但是其他方面也不能忽視，品德教育、健康的身體、合群能力、美的欣賞能力，樣樣都會影響一個孩子的價值觀，身為教學工作者的我們，不希望任何一個孩子因為錯誤的價值觀而誤入歧途。

教育要遠觀，不要只執著在他當前的分數上。不管他未來是國家的棟樑還是小小的螺絲釘（嚴長壽，2016），都會是一個對社會國家有所貢獻的人，不會辜負了父母對他的期望。

民義國小只是一所偏鄉的小學校，但是老師們仍然非常重視孩子的學習與發展，學校不需要告訴別人我們做了多少，而是想要透過孩子的表現來讓別人知道民義國小老師們的努力，不管在德、智、體、群、美哪一個方面孩子能有傑出的表現，那都會是孩子們學習的最佳展現。

路跑心情日記

一甲 恩慈

今天學校舉辦路跑，我一到三妃宮就拜神明，我的天哪，好熱而我快昏倒了，到很多樹的地方好涼喔，我不開心，實在好熱。

一甲 雲翔

今天路跑，我都停一下下就一直跑下去了，甘老師叫我加油，我就一直跑到學校，跑完步我很開心。

一甲 俊逸

星期四路跑時，我滑了一跤，回程時走到斜坡我超級開心，因為斜坡我最會跑了，回到學校我開心一點。在過程中我不舒服，但喝到了水有點活力充沛繼續跑。

一甲 宥博

今天，我去路跑，我覺得很開心，因為我跑第一名。我跌倒徐佑恩扶我，我很開心，也很謝謝他。

一甲 維麒

禮拜四我去跑步，我在學校跑步很慢，禮拜四我跑步很快，老師叫我加油我很開心。

一甲 宋志

今天參加路跑活動很開心。我們從學校跑到三妃宮，我還跑贏了一些大哥哥和大姐姐。

一甲 宜蓉

路跑的時候一上坡超累的，跑到一半到三妃宮之後，拿到手環，我就跑回去了，跑到轉彎的地方我看到顏老師一是我的救命恩人，我就努力的跑回來。

一甲 育菱

我覺得去路跑比賽我好開心，不過我在休息的時候不開心，因為為喬老師都沒有先講好可以把水倒到衣服上。

一甲 沛辰

今天路跑的時候我覺得很開心，因為上坡時覺得超好玩。

一甲 沛麒

我第一次跟全校一起去三妃宮，我看到好多人在後面追，我還看到公雞。

一甲 雅嘉

我和同學、老師一起路跑去三妃宮，我到三妃宮就感覺很爽，我拿到手環就回學校跑半圈，我看到了宜蓉哥哥很像中暑，他呆呆的。

一甲 毓安

星期四的時候我們學校辦了跑去三妃宮比賽。一開始我覺得很興奮，快要跑到三妃宮的時候，我覺得很開心，我第一次可以跟全校一起跑去三妃宮，而不是在操場，之前為喬老師還以為我們一、二年級跑不到三妃宮，結果我們超級厲害。

一甲 恩立

我在跑步時看到了竹筍，雖然很累，但是有拿到手環，我覺得很開心。

一甲 佑恩

禮拜四學校辦路跑運動，我一開始覺得好可怕，可是我追上六乙的哥哥、姐姐後，我覺得很開心，因為我有一半路比一年甲班都快，到三妃宮的時候我才喝一口水。回來的時候宥博在半路跌倒，我扶宥博起來，最後我跑第二名，21分鐘，我覺得好開心，因為我幫宥博。



給2016.02.06維冠大樓罹難弟弟妹妹的話

二甲 楊程喆

親愛的弟弟妹妹們：

在這個世界上，你們有很多事情還沒有體驗到就死掉了，我很替你們感到難過與遺憾。

這次在過年期間的臺南大地震造成很多大樓倒塌，許多人因此受傷和死亡，住在大樓裡的人都無家可歸，蓋這棟大樓的黑心建商偷工減料才會造成這重大的意外，實在是太不應該了！現在，有多人都熱心捐款希望能趕快重建家園，希望你們能夠保佑重建家園的工作順利進行，也祝福你們在天上當個無憂無慮的小天使！

二甲 楊益榛

親愛的小弟弟、小妹妹們：

雖然我不認識你們，但是我要跟你們說：痛苦的時刻過了，你們不用再遭受身體的痛苦、心靈的恐懼與災害的折磨，你們已經變成天上的小天使了！雖然家人們會很傷心與不捨，但是相信他們會勇敢、堅強的活下去。經過這件事，我也學到要時時刻刻珍惜與身邊每一個人相處的時間！

好書分享

二甲 楊程喆

我很喜歡閱讀，閱讀總會帶給我很多的知識與樂趣。

最近，我在教室裡看了一本很有趣的故事書，書名是阿松爺爺的柿子樹。這本故事書的主角是阿松爺爺，內容是：阿松爺爺有棵柿子樹，種出來的柿子好甜哦！可是阿松爺爺一直獨佔所有的柿子。他的個性很小氣、不懂分享的樂趣，怕別人想要偷他的柿子，結果，最後他把所有的柿子摘了下來，砍掉柿子樹。他很難過的哭了。所有的鄰居知道這件事，聰明的婆婆想出一個好辦法，要所有人幫助阿松爺爺吃掉柿子，並且把柿子裡的籽種到泥土裡；不久，種子慢慢發芽，過了幾年就長成一棵小樹苗。

我覺得阿松爺爺不懂得分享卻失去更多，希望大家都能敞開心胸、大方與人分享，才會得到更多的友情。

愛在哪裡？

二甲 陳妍柔

愛在哪裡？我覺得愛無所不在。

我覺得媽媽的愛在每日辛苦的做家事和忙碌上班的過程中，不只如此，每到星期六，還要開車載著我和姐姐到樹林上畫畫課和鋼琴課。

我覺得媽媽的愛在洗乾淨的衣服上。我能感受到愛是因為，當我一回家要洗澡前，就會發覺昨天的髒衣服都洗乾淨而且乾了；原來是媽媽在上班前幫我們做了這件事，做完後急急忙忙的趕去上班，真是辛苦啊！

愛，處處都在。希望我在接受大家的愛時也能多多的注意需要幫助的人，給別人我的愛。



清明節，包潤餅

二甲 黃君葆

清明節前，老師為了讓我們更能了解清明節的習俗與由來，提議讓我們與一年級的弟弟妹妹們一起包潤餅。

我們先看了有關清明節由來的影片，接著聽老師說明為何要在清明節包潤餅的原因，原來是因為春秋戰國時，晉國介之推的故事，為了懷念他，所以在那幾天都不用火，吃冷的食物，所以叫做寒食節；又因為跟之後的清明節日期很接近，才會有在清明節包潤餅的習俗。

接著，老師說明包潤餅的材料，材料有紅蘿蔔、炒香菇、蛋絲、豆芽菜、小黃瓜絲、紅燒肉、花生糖粉和潤餅皮。看著老師示範包潤餅的步驟後，就換我們自己實際操作了。我覺得包潤餅放材料時不可以太貪心，如果太貪心放太多，潤餅皮就會破掉，整個材料就會掉出來，實在是有點難啊！

我很喜歡這樣的活動，可以一邊吃著潤餅一邊看著影片，感覺真放鬆！我學到了包潤餅的技巧，之後就換我教家人包潤餅囉！

我的哥哥

二甲 翁維良

我的哥哥名字叫做翁維謙，他的皮膚不黑也不白，有一雙大大的眼睛，短短的頭髮，長得很高，他的脾氣很好，我做錯事情他都不會罵我。

他的興趣是打籃球，因為打籃球是一項有益的運動：不僅可以增加朋友之間的感情，還能鍛鍊自己的體能，所以哥哥非常喜歡籃球這項運動。

哥哥希望能和全家人出去遊玩，因為每到假日的時候，哥哥都要去補習、姐姐有時要上課、爸爸要去上班、媽媽有時要到臺北上課，奶奶有時候會去拜訪朋友，我覺得很無聊、很孤單。所以，我也希望假日時能和全家人一起活動，增進家人之間的感情。

我想對哥哥說的是：哥哥，謝謝你教我寫不會的作業，當我做錯事情，你不會直接罵我，會慢慢提醒我、教我正確的行為，謝謝你！我會乖乖聽話。

美麗的校園

三甲 熊郁庭

今天老師要我們寫一篇關於學校的作文，我想了想，決定要從校門口開始介紹，校門口的右邊是堆肥區，我們學校很注重堆肥，還有喊出一個口號叫「黑金變黃金」，指的就是把落葉做成堆肥。左邊有一個巨大的機器人，是我們學校的高年級學長所做的。

走進學校讓我感到印象深刻的是「香草綠廊」，為什麼要叫做香草綠廊呢？因為在這個綠色廊道裡種了許多香草，例如有甜菊、綠薄荷、貓薄荷、檸檬桉、茉莉、落葉生根、左手香…等各種香草，走進那裡就可以聞到一股香草的味道。

我對於我的校園非常滿意，不管是整潔的校長室；有趣的英語教室；好玩的綜合教室和辦公室。在我心裡，我幫每一個教室打的分數都是100分，希望以後學校可以更上一層樓。

我最心愛的東西

三甲林玟諠

平板是我最喜歡3C產品，裡面有吃到飽的網路、還可以看電視、玩遊戲、拍照、查資料……等，想到的問題都可以找它。

每天回到家第一件事就是去玩平板，然後我在玩的時候就忽然當機，最後就只好跟媽媽說，平板當機了。

以後，我要好好愛護它，而且也要讓它適時休息，就可以讓我心愛的平板玩比較久一點。

日記集錦

第一次下雪

四甲 呂東翰

今年一月份，台灣來了一場「霸王級的寒流」。

那天一早，奶奶忽然叫我看窗外的山頂，我問：「那是什麼？」再仔細一看，真是令我大吃一驚，哇！竟然是「雪」！奶奶接著帶我們到山上的農地，一路上都白茫茫的雪景，我卻故意開玩笑說：「好多的油桐花！」

到了目的地，我第一件想做的事就是「來打雪仗」，打到一半，我先「落跑」，因為實在是太冷了，我先進屋裡吃午餐，喝喝熱茶， 不久聽到外面一陣吵雜聲，開門一看，叔叔竟然堆了一個「醜八怪雪人」，姐姐堆的雪人卻很好看，不愧是藝術家。這真是一次難忘的經驗，尤其不須出國就可以賞雪，據說這是台灣百年難得一見的奇蹟，期待還有這樣的機會。

假日趣事

四甲 張佳育

我喜歡養寵物和種植物，因為班上養了兩隻小倉鼠，我常在下課觀察牠們的表情與動作，非常的討人喜歡。不久，我和爺爺決定也買一隻小倉鼠養養看，我給牠取名字叫曉彩， 當我無聊的時候，可以找牠陪我玩，我也會幫牠們清理籠子、換木屑和洗澡，尤其牠洗澡的模樣和游泳的姿勢，真得非常的可愛。

我也喜歡種種植物，爺爺會買向日葵和波斯菊的種子，讓我種種看，每天幫它們澆水，期待它們開花長大，當你欣賞花開的時候，心情自然而然就會變很愉快。

今年過年，我們家買了一盆鬱金香，白天它的花瓣會展開，到了晚上它的花瓣又會合起來，真是有趣！

童詩集

太陽

四甲 黃思雅

太陽是個碩大的蛋黃
讓人吃上幾百年也吃不完

太陽是個巨大的金蛋
裡面藏著金色的小雞

太陽在美麗的國旗上
照耀著台灣這片美麗的大地
天天陪伴著可愛的小朋友
讀書、運動和玩耍



太陽

四甲 顏如翊

太陽是個美麗又活潑的螢火蟲
散發出熱情的光芒

太陽是個威武又厲害的警察
把細菌趕得無處可躲

太陽是個溫和又貼心的朋友
把溫暖帶給每個角落的人們

感恩的心--獻給富邦基金會

敬愛的叔叔、阿姨：

謝謝你們送我保溫瓶，我很高興也很喜歡，當我一拿到禮物，就迫不及待的打開包裝紙，裡面是一個美麗的包溫瓶，真是又驚喜又開心。這個保溫平非常的實用，因為不只可以保溫，也可以用來泡茶！

拿到它，感覺你們真的對我們很好，你們真是有一顆善良的心。雖然我不認識你們，但是我很感謝你們，將來當我長大有能力時，我也會學習你們，幫助有需要的人。

祝 身體健康　平平安安

民義國小四年甲班 如意 敬上

春遊滿月圓

四甲 熊書屏

今天全校去滿月圓森林遊樂區，觀賞滿月圓瀑布和處女瀑布，我覺得這兩個瀑布都好美麗！

當我們走在自導式步道時，不時的聽到溪水嘩啦嘩啦的聲音，也聽到鳥兒悅耳的歌聲，真是美妙。滿月圓是一個充滿鳥語花香的地方，老師說森林有許多芬多精，在瀑布邊令人精神為之一振，是全家人一起遊玩的好景點。

吃完可口的午餐，下午我們去成福煤礦區，導覽的阿姨介紹，今年同時是老街與礦區成立第100週年，非常值得慶祝，所以最近在三峽梅樹月的活動中，有許多的參觀地點。阿姨先介紹一些很有名又很棒的礦工畫家和他們的作品，這些作品同時也清楚的紀錄礦工們的生活，令我印象非常的深刻。

今天的春遊活動既開心又有趣，也有民義學長的阿公，親自為我們講礦工的艱辛和危險，如果有機會的話，我還要再來一次，因為那裡有精彩的煤礦故事在等著我們呢！

藍色公路之旅

四甲 陳孟盈

星期五，我們和五年級一起去華江濕地和大稻埕戶外教學。首先我們到華江碼頭體驗水上巴士，接著去到大稻埕參觀和吃小吃，再去台北市的自來水園區。

遊覽車開了沒多久就到達華江濕地，我們在遊客中心看關於生態的動畫，還有聽導覽員解說當地的生態環境，接著就去搭乘期待已久的水上巴士，大家第一次在渡輪上，心情都非常的興奮，船輕輕地搖晃，加上海風徐徐吹來，感覺真是舒服。下船後有一位導覽老師正迎接著我們，帶我們一一參觀大稻埕各個古蹟和建築，也到非常有人氣的有記茶行參觀，不但認識茶的種類和製茶的過程，而且老闆也請我們喝茶。接著我們分組帶著美食地圖，去尋找各式各樣的小吃，我們這組跟著老師去吃有古早味的米苔目，再去買果汁，大家快樂的享受美食。

午餐後，我們去自來水園區參觀，導覽員帶我們參觀園區內古董級的設備和大水管，再去看充滿巴洛克式建築風格的房子，因為很有特色，聽說很多結婚的新人都會來裡拍照，最開心的是老師讓我們脫鞋子去水池玩水，有人竟然不顧一切的衝進水裡…。

今天真是令人難忘的一天，尤其搭水上巴士時站在船頭，看著前方藍色的大海，欣賞岸邊美麗的風景，真是享受啊！

難忘的校外教學

五甲 曾慧萍

你知道四月十五日是什麼日子嗎？就是民義國小四年級和五年級校外教學的日子。我們滿心歡喜地前往華江濕地及自來水園區。

一到華江濕地，馬上映入眼簾的是綠油油的大草坪，隨即看到了對岸的小白鷺在向我們招手，還看到了充滿活力的大漢溪正在滑水呢！林老師告訴我們很多事情喔，例如：小白鷺分為夜鷺、黃頭鷺等等，還跟我們介紹許多濕地的植物。林老師還說到，如果是鳥類，一定要符合雙足、有羽這兩項要素。希望大家好好愛護動物，讓這些生物永遠生活在這美麗的地方。

下午，我們來到了自來水園區。解說老師說了一項好消息，就是園區裡每個水龍頭一打開，就能直接喝水了喔！老師還說一度水才九點四元，也就是一千公升才九點四元耶，雖然很便宜，但是希望大家別浪費水資源，我們能使用、飲用的水，其實是得來不易的珍寶，我們一定要好好珍惜喔！一整天走下來，實在好累呀！走出博物館，我們馬上歡呼起來，因為接下來就是我們戲水的時間了，謝謝老師讓我們下去玩水。太棒了！

古人說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」這次的校外教學，讓我了解到愛護大自然、珍惜水資源。讓我們期待下次的校外教學吧！

難忘的校外教學

五甲 陳紫漾

期待已久的全校遠足終於到了，學校真用心，每學期都為我們精心規劃遠足活動。

上午，我們先到滿月圓森林遊樂區。導覽老師是羅老師，上次在東眼山也有見過，只是這次是哥哥，上次是弟弟。我們高年級要去拜訪兩座瀑布，一座是滿月圓瀑布，另一座是處女瀑布。令我印象深刻的是處女瀑布，那裡景色美極了，宛如人間仙境，可惜我沒帶相機來拍照。觀瀑亭及觀瀑平臺都非常涼，一直有小水珠與我親密接觸，尤其是在我臉頰上輕舞飛揚時，感覺超舒服。

下午，我們到成福煤礦參觀。我們先去聽畢業學長的爺爺「講古」，其實我阿公也做過煤礦工，不過這位李爺爺更資深。接著是參觀展覽，其中，台灣著名礦工畫家洪瑞麟老師的畫風豪邁，上色比較偏於暗色系；日本畫家山本作兵衛老師的畫風則是較細緻，上色偏於亮色系，而且圖文並茂。

感恩學校規畫這場校外教學，讓我們到滿月圓遠足踏青，吸收芬多精，還認識了台、日著名畫家，聽了煤礦故事，真是收穫滿行囊。



難忘的校外教學

五甲 鄭伃倢

你知道四月十五日是什麼日子嗎？是我們班與四年級一起校外教學的日子！興奮的我們等不及要前往校外教學的目的地——大稻埕和自來水園區了。

大稻埕是要了解台北歷史的重要指標，二二八事件的發生地點也在其中，不過讓我印象特別深刻的是「有記茶行」。幫我們解說的哥哥很溫柔，他對我們介紹了許多茶的知識，例如：鐵觀音、烏龍茶、綠茶、紅茶，如何烘焙……等等，當我們要離開前，溫柔的大哥哥還請我們喝茶喔，真的會回甘耶！除了茶，當然還要說一說其他美食，大稻埕的米苔目不能不提，麵條又Q又軟好好吃，接著我們又去吃了清涼解暑的綠豆冰。大稻埕的古蹟漂亮、美食好吃，真厲害！

最後一站就是大家最期待也玩得最開心的地方——自來水園區。一進去，大家就玩瘋了，看到小石頭，就開心的不得了，但主要目標不是這裡，而是日治時期所建造的水利設施啦！老師說這些水管可以利用山上流下來的水，經過各種程序後，再運送到每一戶人家，聽說日本到現在還想要把這些水利設施要回去呢！不過大家的心顯然不在這裡，都飛到外頭的戲水池了，因此剩下的十分鐘，所有人就開始快樂的玩水，游文伸和鄭臣良還玩到全身濕掉呢，還好他們有帶衣服來換，不然就要濕著回家了。

古人說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」這次校外教學讓我深深了解到：要愛護我們的地球，不要浪費水資源，也要走到校外體驗一些事情，增廣見聞。

永誌不忘的玉山

五甲 余芃

去年夏天，我和我的家人去登上台灣的第一高峰——玉山，上方的風景實在很美，猶如仙境。

為了登上玉山山頂，我們凌晨三點便從排雲山莊出發。黑夜裡，我們走在艱險的峭壁與懸崖上，努力克服恐懼與疲憊的身軀，經過幾個小時後，終於成功抵達玉山主峰。我們站在主峰上，陡峭的岩石像是咖啡色及黑色的樓梯；後方的山脈，像鱷魚在雲海中游泳。一望無際的天空，一朵朵白雲，有如棉花糖般，好漂亮。

玉山上的風景真美麗，如果想要再見這美麗景色的話，我們就一定要愛護她，也要愛護大自然，更要愛護屬於我們的寶島——FORMOSA福爾摩沙臺灣。

我們這一班

六甲 陳柏源

我就讀於新北市三峽區的民義國小，班上有16位同學，男生有9人、女生有7人，其中有3位同學，是從其他不同的學校轉來我們學校的，而且都是從四年級才轉來的，但也很快就認識了。

班上都聚集了很多人，每個都有不同的特色，現在就來為大家一一介紹吧！像周聖倫，長相相當英俊，還有鼻子也很挺，他很喜歡穿藍色系的衣服。還有涂凱森，他的兩側臉頰肥嘟嘟的，很可愛，他的力氣又很大，可以隨便把很重的東西給舉起來。

另外，班上的林威舜，他很愛搞笑，雖然每次講的都很無聊；李育恩喜歡在上課時玩一些小玩具，只是都會被老師發現糾正，不然就是下課時，即使被留在教室反省，偶而也會偷溜出去，真是大膽；翁韻如常常會放空，打哈欠時，都會說很感動或裝哭；而張寧殷從小就跟我一起打架，只是我沒有打贏過，因為她很暴力，比男生更像男生。

雖然每個人的特色都很不一樣，有時候有些人的行為，令人十分生氣，但也不少人的逗趣言語或是誇張的行為，也帶來不少的樂趣，正是因為這樣子，整體而言，我的學校生活還不錯。

六甲 陳芃蓁

我就讀的班級是六年甲班，是個有16位學生加上老師，計17人的班級，我想偏遠地區的學校，一個班級十幾人是很正常的，我們還算多人呢！因為比起更低年級的學弟學妹們，他們班可比我們少了3到5人呢！

班上同學，外表有長頭髮、短頭髮之分，身材有高有矮、有胖有瘦之別，興趣有愛看書的人、愛打球的人，興趣非常的廣泛多元，所以我想打球的時候，可以找一些男生幫忙，但是，我並不是喜歡活躍在操場的人，多半都是靜態活動。

與我互動較多的人，有大姐頭張寧殷小姐，大家都叫她小殷。雖然小殷是標準的女孩子，但是個性卻像男孩子一樣，身為她朋友的我，實在是有一點擔心，不過她的長髮幫助了她呢！

四年級才轉來我們學校的廖慈恩小姐，她喜歡大家叫她廖廖姐，她跟小殷還有我，一起約好等畢業典禮結束後，一起去捐髮的三人小組，也是同學當中，唯一來我家住過的人哦！

此外，還有擁有神人般智慧的翁韻如姐姐，我都叫他翁姐，我說他神人，是因為他考試總是NO.1，這就是我在學校的交友圈了。

雖然，其他人不是像她們這麼熟識，但也都是班上同學，相處也十分愉快，讓我的學校生活感覺還不錯。當然，更希望的是，我們的情誼，可以維持長久，不因畢業而轉淡遺忘，永遠都是『我們這一班』。



夏天最棒的享受

六甲 林志桔

我認為夏天最棒的享受是流了滿身的汗，立刻衝進浴室洗個冷水澡，我覺得那是很爽的事，如果在沒有流汗時洗冷水澡，就感覺不恰當，雖然想要每天洗冷水澡，但我知道會感冒，所以只好每隔幾天洗一次，洗熱水澡也不是不行，只不過洗完之後會滿身大汗，簡直像是沒有洗一樣，所以我不喜歡。

我幾乎都是下午四、五點洗澡的，天還亮亮的，所以可以看見對面的油桐花和種茶的老人，有一次颱風來時停電、停水，不過還有水塔的水可以用，但阿公忘記關水，讓水塔裡的水流光，所以那一天我沒洗澡，不過還好隔天下午的水就來了，早上因為無聊就睡覺，醒來之後楊國慧就來了，水也來了，當時非常高興，不過我沒有立刻洗澡我是到八點才洗，我認為她一定是水神，要不然怎麼她來水就來，這是我個人的推測；也有一次太陽非常大馬達又壞掉，又沒有水可以用不過水來時我就立刻沖冷水澡，好像是太陽下山似的溫度下降許多，如果太陽正大時洗熱水澡雖然可以把汗水沖掉，不過馬上又流汗了。

我喜歡它的緣故，是因為洗完後能讓我身心舒暢，又讓我精力十足，我覺得這讓我非常開心。









字的聯想

六甲 陳學舜

玻
這片玻璃很好看，
從外表看起來很完美。



波
那一圈一圈的波紋，
凸顯出了它的美麗。

情
在情人節那天，
送給心儀的對象。



晴
令他抹去哀傷的眼神，
變成晴朗無雲的心情。

後
最後，
相約在那個夢幻的地方。

待
期待那個溫習千次
的場景能實現

六甲 張寧殷

說
說話是一門學問，
話
要是你學會了如何說話，
活
在生活當中應該如魚得水，
清
不過，如何清楚表達自己的意思，
如何運用優美的詞彙，
靜
以及掌握聽講對象的情緒，
細心安靜地接收說話內容，
聽
甚至在精采處，
睜大眼睛，
嘴巴微張，
表示他們專注與感動，
這就是說話的最高藝術。







我的夢想

六乙 林佑鎂

每個人的夢想應該都不太一樣吧！俗話說：「人因為夢想而偉大。」我認為有夢最美，雖然一樣都有夢想，可是有些人會努力實現它，有些人卻不願努力實現他自己的夢想。我有一個很棒的夢想，你呢？

我認為我這個夢想非常的偉大，這個夢想可以幫助許多人，雖然要讀很多年的書，可是讀越多就越有幫助，穿著一身白色的衣服，為病人診斷治療，說到這兒，我的夢想是什麼？你應該猜到了吧！我的夢想是成為一位可以醫治好他人的醫生，很偉大吧。



我以前住在中和的時候，當地空氣不是很好，三天兩頭就生病，幾乎天天到診所報到，所以我覺得醫生真的很辛苦，要冒著被病人傳染的風險為病人診斷治療，所以我認為醫生是很偉大的。

有人說過：「無論如何都不要放棄，總要相信你的夢想是可以實現，而努力把目標達成。」這是影響我最深的一句話，這句話不但讓我知道放棄到頭來什麼都不可能實現，還讓我了解相信自己的夢想並努力達成，是最有可能實現自己的夢想的。

無私的愛

六乙 林威盛

什麼是無私的愛？無私的愛可以是為他人默默付出，也可以是施恩不求回報，更可以是不為自己的利益毫無保留的貢獻，其實在我們的身邊有許多這樣的人。



高雄市一位賣十元便當的阿嬤莊朱玉女，一方面要顧到自己的生活所需，一方面要考慮便當的菜色，即使生活忙碌不堪，但他也從不喊苦，由於他這種不顧一切、不計較、樂於助人的態度，使他成為高雄市的「城市英雄」。

像莊朱玉女阿嬤這樣無私的人，還有一位善心人士陳永成先生，他是一位為社會默默付出的人，高齡九十八歲的老農民陳永成先生捐出畢生的積蓄一百七十萬元給「榮民榮眷基金會」，提供榮民眷屬急難救助及福利互助之用。苗栗縣副縣長、榮民服務處處長感謝陳永成先生的愛心義舉，也特別頒獎予以表揚。

以上兩位的事蹟讓我學到「可以做一棵大樹，就不要只做一片葉子」，如果要做善事就不要要求別人的回報，如果要做善事就不要猶豫不決。就算是一點點力量物資，也是一份心力，所以我們以後如果有用不到且堪用的物品，可以捐給慈善團體，讓無私的愛永遠傳遞下去。

最難忘的旅遊

六乙 楊皓帆

想必大家都有出遊過吧!那有沒有令你最難忘的呢？從小爸、媽就帶我東玩西玩，彷彿世界各地都去過，但最令我難忘的一次是去「埔心牧場」，因為有我最好的朋友林哲永一起去，而這趟旅遊是媽媽為了讓我們認識更多的動、植物而安排的。

「埔心牧場」位於桃園，那天我們到達目的地時，一下車就感受到那空氣的清新，花草的美真令人心曠神怡，接著我就和林哲永一直騎協力車，不但聞到牛奶的香、看到努力不懈的小羊在賽跑，還體驗到擠牛奶的樂趣。休息時買了一支新鮮的牛奶冰棒，那入口即化的口感，有如給我重新活過的力量，伴隨著清涼的風從臉拂過，真是透心涼。哇！眼前一隻好大的獨角仙，足足有一隻手掌大，真是不可思議。

忽然間，不遠處傳來一陣哭聲，咦？原來是一位小妹妹走失了，我和林哲永急忙地將她送到遊客服務中心，古人說：「助人為快樂之本」此時我才深深體會到那種感受，而時間也不早了，是時候收收心了，要和「埔心牧場」道別了。

其實平常我們常常待在家裡，如果能利用週末到出外走走，到戶外體驗大自然的美，會有不少的收穫和有趣的事物等著我們去發現。

六乙 余杰

每個人都有去旅遊的經驗，每次的旅遊都令我印象深刻，其中我最難忘的是畢業旅行，因為小學的畢業旅行一生只有一次，所以最令我難忘。

這三天的行程，我們去了許多地方，其中最令我因象深刻的是「六福村」，六福村裡有五個不同風格的遊樂設施，有美國大西部、阿拉伯皇宮、熱帶雨林……等。園區內還有白老虎、紅毛猩猩、狐猴及其他動物呢！

在領隊一聲令下後，我們全部衝去玩，我們一開始就去玩「急流泛舟」，但我們覺得不怎麼樣，之後我們又試了許多遊樂設施，但都覺得不夠刺激，最後我和同學們分道揚鑣，我想要去嘗試「大怒神」，他們去玩其他的。途中我遇到了李育恩，他陪我去坐大怒神，剛上升時我很緊張，但向下俯衝時，我整個臉部頓時顏面神經失調，身體感覺承受了好幾倍的重力，根本動彈不得，停下來時，再來一次的緊張感和興奮感全都湧了上來，我們又衝去坐了一次，第二次的感覺和第一次完全不一樣，心想快點往下降，結束後又因為連續坐了六次大海嘯，使我腿軟。

這次的旅遊讓我學到：一個人就算去了再遠再好玩的地方，也比不上和自己的好友聊天、吃東西的快樂，因為一個人沒有伴會感到孤單，但是有好友的陪伴，可以聊天同樂，心裡就不會感到孤單了。







榮譽榜

- 本校代理主任陳秋吟參加主任甄選，金榜題名。
- 本校獲「新北市低碳校園標章」最高等級「金熊級」標章認證。
- 校慶暨社區運動大會本屆破大會紀錄選手：
  六甲楊國慧~ 高年級60m---8秒81，
  五甲陳裴怡~ 高年級200m--32秒34
- 本校同學組隊參加新北市大漢溪盃三對三籃球錦標賽榮獲亞軍!!
  六甲 林威舜、六乙 林威盛、六甲 凃凱森、六甲 周聖倫
- 民義國小參加新北市104學年度三鶯區五年級田徑對抗賽獲獎名單：
  女童乙組跳遠第二名，五年甲班陳裴怡，成績：3.92M
  女童乙組跳遠第五名，五年甲班余　芃，成績：3.37M
  女童乙組鉛球第二名，四年甲班紀嫻伶，成績：5.77M
  女童乙組壘球擲遠第三名，四年甲班紀嫻伶，成績：25.87M
  女童乙組壘球擲遠第四名，五年甲班蘇晴安，成績：25.71M
  女童乙組200公尺第一名，五年甲班陳裴怡，成績：30.89秒
  女童乙組60公尺第三名，五年甲班曾慧萍，成績：9.39秒
  男童乙組跳遠第三名，四年甲班李學舜，成績：3.49M
  男童乙組鉛球第五名，五年甲班鄭臣良，成績：6.96M
  男童乙組壘球擲遠第二名，五年甲班鄭臣良，成績：40.83M
  女童乙組4~100公尺大隊接力第三名，成績 1分03秒56，
  隊員：曾慧萍、陳裴怡、蘇晴安、余芃
  女童乙組8~100公尺大隊接力第五名，成績 2分18秒31，
  隊員：曾慧萍、陳裴怡、蘇晴安、余芃、黃韻玲、鄭伊倢、黃思雅、顏如翊
- 民義國小舞蹈隊參加104學年度全國學生舞蹈比賽民俗甲組榮獲優等獎。
- 本屆路跑破大會紀錄選手：高年級：陳裴怡、張寧殷
  中年級：呂東翰、黃思雅

民義感恩專欄

運動會捐款

1. 陳萬得 5000。
2. 葉錫鑫校長 1500。
3. 沙崙國小校長高炯琪 1000。
4. 陳百川 1000。
5. 北大高中家長會 1000
6. 林文啓 1000。
7. 林伯組 3000。
8. 三峽區家長協會理事長 1000。
9. 家長會副會長陳展源 3000。
10. 張義福 1000。
11. 李萬興里長 10000。
12. 周忠義 2000。
13. 黃節子 2000。
14. 石玉森校長 2000。
15. 陳榮昌 1000。
16. 陳建新 1000

合計 36500

- 感謝泰晟冷凍空調工程有限公司捐本校教師專業成長經費6萬元整。
- 感謝承德油脂股份有限公司捐本校學生活動費209,800元整！
- 感謝本校志工周運珠女士捐學生活動費1萬元正！
- 感謝東周化學股份有限公司捐贈本校學生活動費10萬元正！
- 社團法人新北市順天慈善會捐弱勢孩童5000元
- 台灣向心橋慈善會捐弱勢孩童5000元。
- 感謝台灣般若自在門協會向心橋慈善會捐學生活動費2萬元。
- 感謝家長、學校同仁及慈濟籃球隊參與529愛校服務，合力完成物品搬遷歸位大工程。
- 104學年度運動會義賣所得共1萬1千6百元整，感謝各界熱情的參與，全數入家長會做校務推動之用。
- 感謝晶瑩人本科技捐贈本校研磅50組。
- 世界和平會捐贈扯鈴社團費用37350元。
- 李氏瓦丹捐贈助學金4000元正。
- 兒福聯盟捐贈舞蹈社團、弱勢兒童經濟補助81600元正。
- 富邦文教基金會捐贈助學金4800元正。
- 永錡彭厝捐贈獎助學金10000元正。
- 懷海文教基金會捐贈助學金24433元正。


愛的魔法盒-五甲曾慧蓉


愛的魔法盒-五甲張睿琳


星空-四甲 黃果娟


星空-四甲 熊書屏


吶喊-四甲 凌得仁

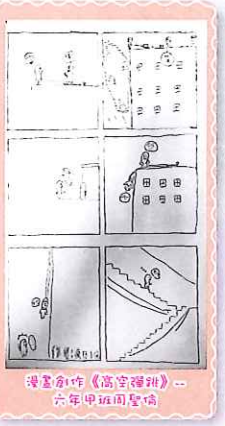

向日葵-四甲 凌書圓


向日葵-四甲 李如意


抽象畫-六年甲班 涂凱森


抽象畫 六年乙班 顏百恩


漫畫 六年乙班 林威霖


漫畫創作《高空彈跳》-六年甲班 周星儒


抽象畫-六年甲班 林育承


抽象畫 六年乙班 呂明芮


抽象畫-六年甲班 翁韻如


抽象畫 六年乙班 秦世勳


漫畫 六年乙班 曾博怡


漫畫 六年乙班 林佑祺


漫畫 六年乙班 楊淑芬






漫畫創作《星夜の神落》1-六年甲班 林威霖

幼兒園


快樂玩音樂-節奏遊戲


榮民之家服務


戀戀香草-迷迭香移植


母親節活動-手工餅乾DIY


主題書


春遊-滿月圓踏青


體驗媽媽懷孕的辛苦



特教專欄

親子教養補給站

多給孩子紅色的點點



著名的戴爾．卡內基是人際關係大師，也是卡內基的創始者，據說他小時候非常的調皮，喜歡搗蛋、惡作劇，好幾次差點被退學，有次爸爸跟繼母說「妳要仔細看好，這個全城最壞的孩子…」，繼母仔細端詳著卡內基，一段時間後說「他不是最壞的小孩，而是最聰明，只是還沒找到可以發洩熱忱地方的小男孩…」。

父母在教育孩子成為社會人過程中，會為每個行為貼上「好（紅色）」、「壞（灰色）」的點點（指評價），讓孩子知道父母希望他們表現的行為準則，學會好行為、改掉壞行為，原本是很好的立意，但是父母的期望，有時不見得對孩子是最適當的，加上孩子年紀小，無法分辨父母給的點點，指的是行為的好壞，孩子卻經常誤解，將點點當成是「我」的好壞，得到「壞點點」時等於被否定了，「我是壞小孩」的自我概念，讓他們的自尊變的低落。

面對父母給的「壞點點」，有些孩子會放棄或壓抑自我而順從父母，他們雖然得到父母心中「好小孩」的形象，卻失去自發及創造性；有些孩子選擇繼續做「壞點點」的行為，試圖測試父母，渴望有天父母能說「不管你表現怎樣，我都愛你」，他們不僅失去父母的信任，也失去生活的目標（他們的目標只會放在如何在壞行為中，得到父母的肯定），因此父母不要隨意給孩子「壞點點」，或者要強調是行為不好，不是孩子不好，父母要無條件的接受每個孩子都在學習，會犯錯、做錯、不會，都是很正常的，當孩子覺得「我可以不會」、「我可以犯錯」，得到灰點點時，會有自我安定的力量：「只要學會就好了」，灰點點就有機會變成紅點點，最後不管灰點點或是紅點點，都是讓孩子成長的好點點。

這點在卡內基的父親及繼母身上展露無疑，父親貼上「搗蛋、惡作劇」的灰色點點，原意是想教育卡內基，不要總做社會不允許的行為，沒想到卡內基不但沒有學到好的行為，反而朝向爸爸貼的點點，一直當個「搗蛋、惡作劇」的孩子。而卡內基的繼母看到壞行為背後的潛力，為他貼上「活力及熱忱」的紅色點點，此肯定的紅色點點，大大扭轉卡內基的人生方向，從「搗蛋、惡作劇」到「活力及熱忱」到「我來努力看看」，從「壞小孩」到「好小孩」到「學習小孩」，從「失望」到「希望」到「行動」，這促使他去找尋可以發揮熱忱的地方，而人際關係正是他發光發熱的最佳場所。

人際關係的好壞，經常影響孩子的信心及快樂。其實孩子出現「壞點點」的行為，大多有原因或困難，若只改正表面的壞行為，通常會喪失讓孩子成長的機會。這次的人際自信營，我們經營好的環境，讓孩子透過團體，經驗正向的影響力，包括一、能肯定自己及肯定他人，看到自己擁有的能力及好的地方（為自己及他人貼上紅色的點點）二、用正向眼光看人際的問題與衝突，（為好的人際能力貼上紅色點點）。

「你認為那是真的，它就會是真的」，這是一句古老的諺語，表示信念及話語的影響力，期待父母能在平常多送給孩子紅色點點的話，讓他們學會對自己及別人說自我肯定等紅色點點的話。

—本文出處於「友緣家庭月刊」227期





※性別視聽分享站: http://www.gender.ey.gov.tw/Multimedia/

分享行政院性別平等處辦理「性別平等微電影徵選活動」之得獎作品及影評，裡面有多部關於性別平等議題之影片，歡迎父母帶領孩子一同上「行政院性別平等會網站及Gender在這裡-性別視聽分享站」欣賞學習喔！

提升學障生記憶力　協助掌握學習資訊

(國語日報-特教專欄)　文／王仁癸

人的感官神經受到外在刺激後，會促使腦神經成長與連結，形成所謂的「記憶痕跡」，記憶痕跡越持久，記憶力就越強。學習障礙生普遍有記憶力低落問題，不能掌握住全面的學習資訊，造成學習理解力也低落，影響到學習成效。為了提升學障生的記憶力，教師在教學上可採取下列策略：

● 去除干擾記憶因子



人在有壓力的情況下，會抑制大腦細胞的活力；過去有不好的學習經驗與挫折存在時，也會導引潛意識去壓抑記憶。教師應建立學生正面積極的人生態度，以及塑造輕鬆、自然的學習環境，這是非常重要的工作。

● 進行即時問答

記憶力可分為瞬間記憶力、短期記憶力與長期記憶力，為了將學習內容導入長期記憶中，必須啓發其瞬間記憶力，以增加單位時間內的資訊接納量。

教師上課時，可針對剛教過的重要焦點內容，要求學生必須在一兩分鐘內熟記所學，再請學生回答或以搶答方式來了解學習情況，如果學生答不完全或答不出來時，可給予提示或少許的答案幫助進行聯想，目的是要讓學生透過深度的思考刺激，快速將訊息深入長期記憶層次中。

● 玩思維聯想遊戲

上課時，有時候可玩猜謎語、腦筋急轉彎或問答遊戲，讓學生經過深度思考後再回答，以利學生在大腦的記憶中找到相對應的訊息，藉以活化大腦神經系統，使學生的思維不受外物的限制，能自由聯想。

● 善用音樂與運動

溫和的音樂旋律和運動節奏，可以誘發大腦產生適合學習的α腦波，此時，人的學習效率是最佳時候。教師上課時，可播放古典巴洛克音樂或做簡單的瑜伽動作，以配合教學，目的是要藉外物促使腦波能同化為α波。

● 用圖文結合學習

小學生對於圖片或色彩的視覺刺激反應最為敏感，會讓他們感到新鮮感與好奇心，教學時，善用課本上的圖片或色彩激發學生的學習興趣，可促進專注力的集中，提升記憶力。

● 多元感官的並用



記憶力是大腦受到外在刺激所產生的再認與重現，為提升學障生的記憶力，要善用各種輸入大腦神經的訊息通道，如視覺、聽覺、觸覺、味覺與動覺，強化大腦神經的連結成長。因此，在教學上要善用圖象、影像、實物或動畫等教學工具，讓學生發揮各種感官功能來強化記憶力。

● 即時複習防止遺忘



記憶的遺忘規律是先快後慢，為了要延長大腦記憶痕跡，上課前可先讓學生把上次教過的內容朗讀一遍；上課時，再結合教材內容，對重要概念反覆的提示與介紹，以加深印象；下課前五至六分鐘，請幾個小朋友把這節學到的內容敘述一遍，並透過其他學生適時補充上過的內容；課後，安排相關的作業，促使學生在不同的情境下，有意識的刺激學習內容，促進大腦神經進行新舊知識的記憶連結，形成穩固健全的知識網路。

● 善用記憶方法



在教學上，善用一些記憶方法，如針對所記的內容找出「規律性」；導引學生以特徵、相似或相反進行「聯想」學習；針對內容做「分割記憶」或「重組記憶」學習；使用「關鍵字法」、「諧音法」協助學生學習等。記憶力是提高學生學習成效的關鍵，學生要能接受各種適宜的感官神經訊息刺激，才能有機會活化腦神經細胞成長與連結，促使學習訊息能輕鬆轉化到長期記憶中，提升學習成效。

母親節作品











