

指標	檢核項目	呈現內容
二、課程教學	(一)每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫4小時以上。	如下 113 學年度家庭教育議題融入課程計畫總表

*家庭教育議題融入課程計畫總表

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數	相關規定說明	
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別				實施 週次
1	家庭教育課程	一年級	上學期	生活課程 閩南語 健康與體育	16-20 6-10 1-4	8	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
			下學期	國語 數學 健康與體育	5、18 13-15、17 1、2、5-7	15	
		二年級	上學期	客家語 國語文 健康與體育 閩南語 生活課程	1-5 17-22 11-15 6-10 16-20	16	
			下學期	生活 客家語	11-13 5-10、12-17、19、 20	32	
		三年級	上學期	社會 健康與體育 綜合活動 客家語 國語文 閩南語	6-10 6-10 11-15 16-20 16-18 1-6	22	
			下學期	國語文 數學 健康與體育	11、14、20 4、5、8、9 2、3	33	
		四年級	上學期	社會 客家語 健康與體育 綜合活動	1-5 17-22 11-15 6-10	21	

				國語文 閩南語	16-20 17-22	
			下學期	客家語 國語 數學	15-17 11、12、20、21 1-4、7、10、13、 14	55
		五年級	上學期	客家語 健康與體育 國語文 綜合活動 閩南語	1-5 17-22 11-15 6-10 16-20	16
			下學期	健康與體育	1、2、16	9
		六年級	上學期	綜合活動 英語 原住民族語 健康與體育 閩南語	1-6 13-16 1-22 6-10 16-20	18
			下學期	健康與體育	6	3
		2	一年級	下學期	國語 健康與體育	4 3 9
			二年級	上學期	健康與體育	11-13 4
			三年級	上學期	健康與體育 綜合活動	6-10 7-10 6
			四年級	上學期	客家語 健康與體育 綜合活動	6-10 11-15 18-22 8
			五年級	上學期	綜合活動	6-9 3
				下學期	綜合活動	16 2
			六年級	上學期	健康與體育 綜合活動	1-5 17-20 4
				上學期	綜合活動 健康與體育	9-12 1-10 8
	家庭暴力防治課程		五年級	下學期	校訂課程-花甲孩子樂 活去	1-5 5

*家庭暴力防治法第60條
每學年至少4小時

		六年級	上學期	綜合活動 原住民族語	16-17 1-10	12	
--	--	-----	-----	---------------	---------------	----	--

指標	檢核項目	呈現內容
二、課程教學	(二)呈現融入課程的教案設計。	結合綜合課自編家庭教育相關教案。

領域/科目		綜合領域		設計者	楊明宗	
實施年級		四年級		教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節	
單元名稱		第三單元 家庭生活樂陶陶				
設計依據						
學習重點	學習表現	3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			核心素養	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。				
議題融入	實質內涵	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。				
	所融入之學習重點	多元文化教育／文化差異與理解 多元文化教育／跨文化的能力				
與其他領域/科目的連結		品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
教材來源		電子書 PPT、Youtube				
教學設備/資源		電腦、Google 簡報				
學習目標						
透過同儕合作進行體驗、探究與實作；居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。。（3c-II-2，Ab-II-1）						
		教學活動設計				
教學活動內容及實施方式				時間	學習評量	備註
1. 引起動機：				5	踴躍參與提問與討論	搭配 Google 簡報

	<p>(1)分組帶領親子參觀及講解校園內的香草植物，並說明可利用香草當作香料入菜，提升食材的香氣與口感。</p> <p>(2)利用電子大書說繪本『朱家故事』，引導討論家事是家庭成員共同分擔的，孩子應該為家裡盡一份心力，參與做家事。</p> <p>2. 家庭好『食』光：</p> <p>利用校內香草植物進行簡易餐點 DIY，親子分組製作香草料理的製作，體驗共同手感製作的樂趣。</p> <p>3. 家事『做』中學：</p> <p>在製作前，親子從事先餐桌的清潔消毒，到事後碗盤清洗，場地的打掃、拖地復原，親子共同學習家事的要領，從做中學，分享作家事的喜悅。</p> <p>(1) 整理餐桌：</p> <p>每組發下抹布，指導示範如何把抹布弄濕擰乾，親子共同將餐桌擦拭乾淨。</p> <p>(2) 生熟食分類處理：</p> <p>指導示範如何將生熟食依序分類裝盤，親子共同操作切割食材裝盤。</p> <p>(3) 親子共同完成簡易餐點 DIY 的製作。</p> <p>(4) 碗盤清洗：</p> <p>指導示範碗盤如何清洗，並請親子共同完成。</p> <p>(5) 場地復原：</p> <p>指導示範整理餐桌、掃地、拖地的動作要領，由親子個別操作。</p> <p>3. 有獎徵答~表揚家事小幫手：</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>觀察繪本並分享所學</p> <p>實際操作</p> <p>踴躍參與提問與討論</p>	<p>搭配繪本</p> <p>搭配 Google 簡報</p>	
--	--	-------------------------------	---	---------------------------------	--

	(1)依家事要領作為問答题庫，進行有獎徵答。 (2)頒發『我是家事小幫手勳章』，表揚每個認真參與做家事的小孩與家長。				
		參考資料： 1. Youtub 影片 2. Google 地圖			

指標	檢核項目	呈現內容
二、課程教學	(三)相關教學成果之照片、學習單等。	本校推動自我領導力教育設計相關學習單，學童與家庭一同學習成長七習慣自我領導力教育。(如下學習單)

民國國小7個習慣家庭學習單—「習慣七：不斷更新」

二甲 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

想像一下，你是一隻會下金蛋的鵝，你一定希望能每天都持續生下金蛋。但是別忘了，只有照顧好金鵝，這樣的理想才能實現。

7個習慣的最後一個習慣是「不斷更新」。

期待我們從身(身體)、心(情感)、靈(心靈)、腦(認知)四個方面照顧好自己。

具體的做法有：

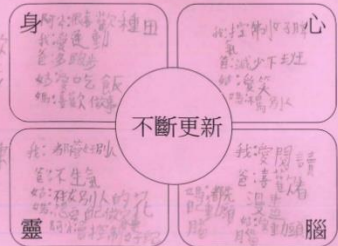
身：均衡飲食、運動、充足睡眠、休閒活動...

心：陪伴家人、與朋友相處、笑口常開、誠實、守信用、聆聽...

靈：幫助別人、擔任志工、接觸自然、聽音樂、繪畫、寫日記...

腦：看書、玩拼圖、學習新知、聽演講、寫作、看紀錄片、下棋...

「不斷更新」強調「持續不斷」與「四方面平衡」，小朋友在跟家人說明不斷更新的意念之後，請訪問家人接下來願意努力實踐的做法有哪些？填入下圖適當的位置



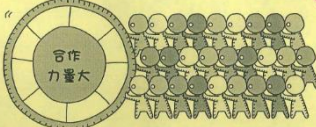
恭喜你！又朝幸福家庭邁進一步，本學習單請於6/16前投入辦公室前回收箱。
被選出在兒童朝會分享或累積交回2張學習單即可獲得創新榮譽卡1張喔！

民國國小7個習慣家庭學習單—「習慣六：統合綜效」

二甲 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

懂得「統合綜效」的人重視別人的長處，並努力向他們學習，所以和別人相處愉快。

實踐「統合綜效」的人很會團隊合作，努力尋求1+1>2的效果。就如同下圖一樣。



要發揮「統合綜效」的功效，要先了解團隊夥伴的長處，請和家人共同完成下表。家人稱謂例如：我、爸爸、哥哥、妹妹...。長處例如：繪畫、細心、力氣大、會說笑話...

家人稱謂→	爸爸	我	媽媽	弟弟
長處1	會領導	會讀書	會煮飯	會組積木
長處2	會游泳	會畫故事	會作甜菜	會組模型

接下來設計一個需要用到家人專長共同建成的超級任務...。例如：大掃除、慶祝母親節...

我們的超級任務是：「慶祝父親節」

其中用到 我 的 會畫畫 長處

媽媽 的 會煮飯 會作甜菜 長處

弟弟 的 會組積木 長處

恭喜你！又朝幸福家庭邁進一步，本學習單請於6/1前投入辦公室前回收箱。
被選出在兒童朝會分享或累積交回2張學習單即可獲得創新榮譽卡1張喔！

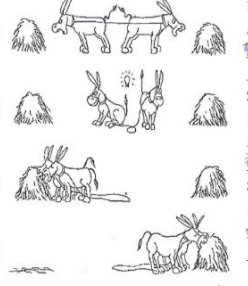
民國國小7個習慣家庭學習單—「習慣四：雙贏思維」

二甲甲班 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

◎活動名稱：你好我也好

「雙贏思維」是指每個人都可以是贏家。不必「你輸我贏」或「我輸你贏」。而是我們可以「一起當贏家」。

請跟家人一起看看下圖中的驢子，然後回答問題。



1. 兩隻綁在一起的驢子為什麼吃不到草？
因為都只顧著自己吃不到草。

2. 這兩隻吃不到草的驢子有生氣、爭吵嗎？牠們在做什麼？
沒有，牠們在想办法讓牠們都可以吃草。

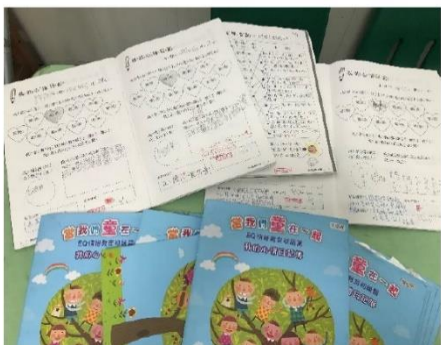
3. 後來牠們想到什麼辦法可以讓大家都吃飽？
先吃一邊的草，吃另一邊的草。

4. 整件事情看來，哪一隻驢子贏了？
兩隻都贏了。

想一想，發生在家裡的雙贏故事，寫在下面跟大家分享。

錢錢有兩種吃法，一種是單獨吃，另一種是和弟弟分享，就可以吃到兩種不同口味的餅乾。

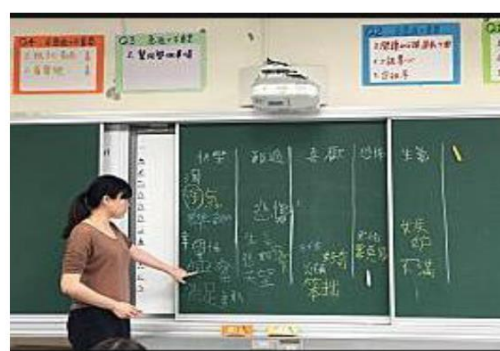
恭喜你！又朝幸福家庭邁進一步，本學習單請於5/4前投入辦公室前回收箱。
被選出在兒童朝會分享或累積交回2張學習單即可獲得創新榮譽卡1張喔！



照片簡述：每周發回，請學生和家長分享情緒的表達與紀錄。



照片簡述：課堂上利用情緒轉盤，讓學生試著說出自己的感受，並且想出面對的方法。



照片簡述：課堂中情緒語詞大分類。



照片簡述：課堂上讓學生分享出自己的感受，並且想出如何讓自己先冷靜的方法。

結合家庭教育中心教材推動學童情緒教育的實施，認識自己，了解自己。