民義學園

第 13 期
發行單位：新北市三峽區民義國民小學
發 行 人：黃國柱 校長
主　　編：彭淑琪
編 輯 群：全體教師
地　　址：新北市三峽區白雞路 40 號
電　　話：02-2671-1895
傳　　真：02-2672-2472
網　　址：http://www.myes.ntpc.edu.tw/
出版日期：中華民國 107 年 1 月 15 日
印　　刷：美頡設計印刷有限公司
電　　話：02-8221-3665

會長的話 小螺絲大作用

陳展源 會長

各位小朋友、大朋友，你們好！今天是民義國小舉辦的辯論比賽，題目是「螺絲的重要性」，選手有：固定航空母艦上甲板的螺絲、鎖在汽車輪胎上的螺絲、手機上的小螺絲，它們將會跟大家介紹它們的重要性，請大家一起為它們評分。

第一位上場的是航空母艦上的螺絲～

大家好，我是航空母艦上的螺絲。戰鬥機在船上起起落落，全靠我把夾板跟夾板固定起來；而且我還是鈦金屬製造而成的，完全不會生銹也不會老化，身價十分高貴，其他的螺絲根本不能跟我比啊！

第二位上場的是汽車輪胎上的螺絲～

大家好，我是將輪胎固定鎖在汽車上的螺絲。一台車上雖說只有 16 個螺絲、但是少了我汽車就跑不動，也就沒辦法送你到想去的地方了！所以我才是最重要的！

第三位是行動電話裡的小螺絲～

大家好，我是一個小螺絲，我就住在行動電話裏面。我有幾十個兄弟姊妹，每個成員都比螞蟻大一點，說起來重要，可是看起來又還好，少一個也不會怎樣，但是只要讓我罷工的話，哈哈！你的手機就拆不開。拆不開的話，就不能維修，故障了就修不好，你們就沒辦法上臉書了。所以我才是真正重要的！

同學們！大家覺得上面三種螺絲那個比較重要？學習七個習慣是我們處事跟面對問題時候的態度。在我們成長的過程當中，可能會遇到各種不同的考驗跟挫折；有可能是家庭的、也可能是學校的。我們只能透過不斷的學習，才能讓我們走著正確的道路；我們不能決定我們的家庭、但是我們可以靠著學習和努力決定我們的將來！希望大家都能成為真正的民義之星！

蛻變中的民義

總務處專欄

民義將近 50 年的校舍，經過歲月的洗禮，不免露出風霜。改善校園環境、創造優質教學一直是我們的目標。106 年度陸續爭取經費，努力建設安全、友善、環保的民義。

安全至上 便利為先



以前經過香草綠廊，總怕被頭上裸露的鋼筋水泥塊砸到，如今拆除鋼筋外露的橫樑改以不鏽鋼結構，漆上七彩的圓柱，讓香草綠廊煥然一新增添許多色彩。行政樓老舊校舍於暑假進行擴柱結構補強工程，同時改善牆面及全面換裝鋁窗，承襲西側教學樓校舍風格，看著校舍完工，早已忘卻當時搬遷打掃之苦。過去側門入口坡度過大，底盤過低的車種常會擦撞到，且校外教學的遊覽車只能停在大門口或路邊，很不方便。自從側門入口坡道變寬變緩後，遊覽車可以從側門進入校園，學生可以直接在風雨操場上車，動線一改，既方便又安全。



友善空間 擁抱接納



健康中心前那棵黃金榕樹，一直是全校引以為傲的校樹，多少歡樂記憶留在畢業生腦海裡。自從黃金榕四周建了塑木平台，讓我們更能親近它，在樹下談天說地，讓徐風拂面，度過悠閒時光。另一端側門圍牆因道路拓寬而部分敲除，改以鮮紅亮麗的民義英文不鏽鋼圍籬，打破舊圍籬思維成為民義新景點。



捐款芳名錄

林伯組先生捐贈本校學生活動費 2 萬元整。
泉碩科技協助本校裝設桌球室及陶藝教室窗戶。
承德油脂捐本校學生活動費 1 萬元整。
林愛玲女士捐本校設備費 10 萬元整。
鄭國華先生捐本校學生活動費 4 千元整。
家長會陳展源會長捐學生活動費 3500 元，辦理民義之星活動。
楊浩宇、楊浩昇先生捐本校設備費 5 萬元整。
泰晟冷凍空調事務所捐本校設備費 10 萬元整；教師專業成長 2 萬元整。
山本工程股份有限公司捐本校自立午餐費 1 萬元整。
陳信彥先生捐本校自立午餐 3 萬元整。
惠寶貿易有限公司捐本校設備費 5000 元。
李謀恩先生捐本校設備費 3000 元。
中和福美扶輪社捐本校學生活動費 5 千元整。
陳萬得先生捐本校學生活動費 2 千元整。
泰晟冷凍空調有限公司捐教師專業成長 10 萬元整。
承德油脂捐 120 萬改善幼兒園餐廳地板及廁所。
蕭靜禧女士捐弱勢學生 5 萬元整。
民義國小校友會捐設備費 1 萬元整。

環保惜福 展望未來





為了善用學校空間，我們主動積極與太陽能廠商合作，利用風雨操場屋頂設置太陽光電系統，不僅將售出之電力回饋學校，也能作為太陽能環境教育的場所，一舉數得共創雙贏。而在教學樓二樓教室，每當夏日上午總是受熾熱光照之苦，如今我們在走廊圍牆上設計不銹鋼花台並架上一條條細鋼纜，在花台上種植香草及爬藤植物，等到爬藤植物爬上鋼纜，將成為綠色天然屏幕，就再也不必忍受強光了。另外，我們也一直想利用廚房上方空間規畫一間陶藝教室，恰有學校正值一批閒置陶藝設備待移撥，可充實我們的陶藝教室，目前正一步步建置中，期待未來見到孩子們在其中盡情的捏塑、玩陶。

校園改善仍有不足之處，我們秉持七個習慣精神，在關懷、勤學、健康、創新四大願景下，校園發展朝向永續經營，讓孩子開心、家長安心、老師盡心、行政用心，四心齊力共同朝此方向持續努力。




▲ 楊程博 - 玩具王國


▲ 陳筱崴 - 玩具王國


▲ 林妏檺 - 莎娜的紅色毛衣


▲ 簡彣叡 - 如果恐龍回來了


▲ 林妏檺 - 玩具王國


▲ 陳筱崴 - 校外教學的優缺點分析表


▲ 小組討論『把握時間』的優缺點分析表



▲ 吳婼嬋的個人使命宣言


▲ 吳婼嬋 - 校外教學的優缺點分析表


▲ 小組討論「在圖書館要注意什麼？」


▲ 一甲與彩虹媽媽劇場全體人員合照


▲ 秦苡芃 - 美女與野獸


▲ 簡彣叡 - 玩具王國


▲ 七習慣標語小組創作


▲ 班級進行小組討論活動



捲紙作品




△ 聖誕花圈 / 陳翊珊 張珈逢


△ 聖誕樹 / 陳翊珊 張珈逢


△ 教師節 - 訪問秀雯老師 / 李珮菁、游雅鳳


△ 教師節 - 訪問校長 / 李紘德、羅元伶


△ 土石流 / 吳宇豪


△ 芭蕾舞者 / 陳翊珊


△ 芭蕾舞者 / 張珈逢


△ 花朵 / 游雅鳳


△ 春天 / 張珈逢

一甲

天黑了

張珈逢、吳宇豪

天黑了，星星家族集合了。
星星哥哥摸摸貓頭鷹的頭，
輕輕的說：「天黑了！」
貓頭鷹拍拍翅膀，看起來很有活力，
準備要去覓食。
星星爺爺搖搖蝙蝠肩膀，
大聲的說：「天黑了！」
蝙蝠聳聳肩，看起來很有精神，
準備要去採果實。
星星爸爸閃爍明亮的眼睛
對獵豹說：「天黑了！」
獵豹伸伸爪子，向星星爸爸說：「晚安！」
星星媽媽來到珈逢的床邊，親親珈逢的臉。
珈逢閉著眼睛笑著對星星媽媽說：「晚安！」

天亮了

李紘德、王博凱、張子騏、余承恩

天亮了，太陽叔叔起床了。
太陽叔叔撫摸小蛇的背，
輕柔的說：「天亮了！」
小蛇扭扭腰，看起來很有活力。
太陽叔叔拍拍小刺蝟的頭，
笑著說：「天亮了！」
小刺蝟搖搖尾巴，看起來很開心。
太陽叔叔揮揮手
和長頸鹿打招呼說：「天亮了！」
長頸鹿也向太陽叔叔說：「早安！」
太陽叔叔悄悄的來到妹妹的床邊，
親親她的臉。
妹妹張開眼睛，笑著說：「早安！」

七個習慣對我的幫助

紘德：我覺得習慣四「雙贏思維」對我幫助很大，因為以前常會跟妹妹爭玩具或手機，但是現在會先討論對我們都好的方法，不會再吵架。

博凱：我覺得習慣三「要事第一」對我的幫助很大，因為只要先把功課寫完，就可以放心的玩。

子騏：我覺得習慣七「不斷更新」對我很重要，因為我會努力在每個人的情感帳戶裡存錢，建立起好感情，如果我有困難時，就會有人來幫助我。

瀚然：我覺得習慣五「知彼解己」對我很重要，因為先了解對方的想法和行為，就能減少誤會和爭吵。

承恩：我覺得習慣二「以終為始」很重要，因為要先知道目標，才能訂出計劃，努力去做。

珈逢：我覺得習慣七「不斷更新」對我幫助很大，因為我會努力在每個人的情感帳戶裡存錢，跟大家的感情更好。

宇豪：我最喜歡習慣一「主動積極」，因為它讓我知道任何事情不能一直依賴別人，自己有選擇的權利，也要對自己的選擇負責。

元伶：我覺得習慣一「主動積極」對我很重要，它讓我知道即使沒有人看見也要做對的事情。

珮菁：我最喜歡習慣一「主動積極」，因為只要想到它，就能自我提醒做我該做的事，不是做我想做的事。

雅鳳：我覺得習慣六「統合綜效」對我的幫助很大，因為只要大家一起討論、一起合作，就能很快的完成任務。

翊珊：我覺得習慣三「要事第一」對我的幫助很大，因為如果我想貪玩時，就會跟自己說個「不」，先把作業寫完，其餘的時間就可以盡情的玩。

聖誕節

李紘德、王博凱、張子騏、李珮菁

聖誕節，
我們來到客廳，我們裝扮聖誕樹。
一早醒來後，我們打開禮物盒，
看一看禮物盒裡的禮物，
今天是聖誕節的開始。
聖誕節，我們來到雪地，
雪地中有漂亮的雪花，
雪地中有可愛的雪人，
雪地中有溫馴的馴鹿，
我們堆著雪球，心裡好快樂。

劉瀚然、余承恩、游雅鳳、陳翊珊

聖誕節，我們在家中取暖。
我打開禮物盒，
今天是聖誕老公公工作的日子。
聖誕節，我們來到餐廳，
桌上有香噴噴的烤雞，
桌上有美味的蛋糕，
桌上有冰涼的飲料。
我拿著禮物，心裡真興奮。

兒童節

吳宇豪、張珈逢、羅元伶

兒童節，我們來到遊樂園。
我們坐上摩天輪，看著美麗的風景，
今天是開心的兒童節。
兒童節，我們來到販賣店，
店中有冰涼的飲料，
店中有可愛的玩偶，
店中有軟綿綿的棉花糖，
我拿著棉花糖，心裡好開心。



聖誕創意姓名貼











▲ 創作接龍之大帝戰隊 - 秦維麒、張育菱、李宜蓉、李毓安



▲ 玩具博物館校外教學



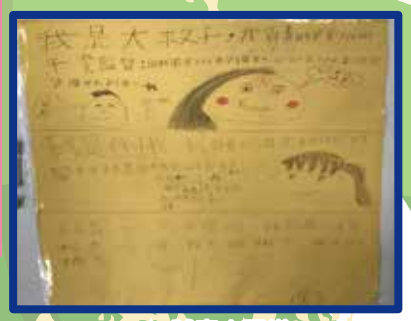
▲ 小小使命人



▲ 節慶三角旗與創意國旗畫



▲ 閱讀心得



▲ 誠意小蛋塔



▲ 秋遊



▲ 埃及風信箱

二甲

自我介紹

王宥博

大家好，我的姓名是王宥博，現在九歲。我家在嘉添里，我長得瘦瘦的，像竹子一樣瘦。

家裡有外公、外婆、爸爸、媽媽、弟弟和我。平常我最愛在家裡看電視、玩手機、吃東西以及閱讀課外讀物。在學校，我常常和學伴一起玩遊戲。升上三年級以後，我覺得最不一樣的地方是會學到更多知識和能力。我的興趣是打籃球，我最拿手的是畫畫。寫字快是我的優點，粗心是我的缺點，這是我要改進的地方。

我希望未來可以當消防員，所以從現在開始，我要吃得很多，還要練得很壯。做一個熱心的人。

陳沛辰

大家好，我的名字是陳沛辰，今年九歲。我家住在嘉添里，我長得高高瘦瘦的，像竹子一樣細。

家裡有爸爸、媽媽、弟弟和我。平常我最愛在家裡面畫圖、聊天、閱讀、玩遊戲和看電視。在學校我常常和陳沛騏一起彈鋼琴、吹直笛。升上三年級之後，我覺得最不一樣的地方是考試卷變很難。我的興趣是跳舞和彈烏克麗麗，我最拿手的是畫圖。愛幫助別人是我的優點，跑步不認真是我的缺點，這是我要改進的地方。

我希望未來可以當老師，所以從現在開始，我要上臺不會害羞，還要上臺聲音大一點。做一個大方、有愛心的人。

游泳課

陳沛騏

我們班的游泳課是排在星期五上午第三、四節，地點是在明德高中。這幾天我準備了泳衣、泳帽、泳鏡和浴巾。我覺得很開心、很幸福，因為終於可以學習游泳了。

一到學校，大家都很興奮。上午十時十分的時候，我們馬上帶齊好泳具，去健康中心前的榕樹下集合，準備搭車前往明德高中游泳池。到了游泳池，我們先去更衣室換泳裝，然後教練帶我們做熱身操和分組講解。練習游泳的時候，教練教我們水母漂和憋氣。我覺得最有趣的事是下水撿棋子，雖然我喝了不少水，但是很好玩。後來教練就叫我們上去換衣服了。在更衣室裡，大家興奮的分享上課情形，在吵吵鬧鬧中，我們總算換好裝，準備回學校了。

回到學校，我覺得好累，也好餓，就趕緊和全班去抬餐、吃飯。這次游泳課我學會了水母漂，雖然沒有成功非常久，但是我已經非常努力，所以我還是非常開心。希望下學期的游泳課趕快來。

駱奕丞

我們游泳課是安排在星期五上午第三、四節，地點是在明德高中。這幾天我準備了泳褲、泳帽、蛙鏡和浴巾。我覺得很開心也很興奮，因為我可以學游泳了。

一到學校，大家都很興奮，有些人還提早換泳裝在裡面。上午十時十分，大家都拿著自己的游泳裝備，到榕樹下集合，準備出發。到了游泳池，我們先去更衣室換泳裝，然後教練帶我們做暖身操，還講解基本規則給我們聽。練習游泳的時候，教練教我們水母漂、仰漂、踢腿。我覺得最好玩的是潛到水底下撿錢，一不小心就會喝到水！後來教練叫要我們上去換衣服了，在更衣室裡，大家心情超好，彼此分享著游泳課的歡樂。回到學校，我覺得很口渴，就趕快去喝水。

這次游泳課，我學會了憋氣，雖然還不能憋太久，但是我覺得我已經很棒了。我很開心，希望下一次的游泳課趕快來。



在新加坡看見世界

四甲 黃君葆

這是一篇介紹新加坡這個國家的文章，首先第一段它告訴了我們新加坡已經建國超過五十年，還躍升成為亞洲的閃亮新星，接著第二段是在講述他們國家擁有全世界不敢小看的企圖心，例如:他們填海造陸，全國有五分之一的土地是他們填海填出來的，我覺得新加坡的人非常聰明，因為他們不僅善用狹小的國土，還會利用地理優勢，打造出重要的港口。

在這篇文章中最令我欣賞的是第二段，因為他們填海造地的技術使我十分震驚，同時也很佩服他們，這項工程需要很多的沙土或是其他東西。這篇文章讓我了解了新加坡，但是最後令我感到困惑的是：什麼叫閃亮的亞洲新星？

有個地方叫越南

四甲 翁維良

我要介紹越南，因為我去過越南，同時也覺得越南的美食很好吃。

越南人他們講的是越南語，他們國家的首都是河內，有時會有一些外國的團體去辦演唱會，這時當地會有許多人擠人的情況，令人感到很擁擠。我在越南最愛吃牛肉河粉、炸春捲，還有傳統春捲，他們當地的特產是咖啡豆，因為天氣炎熱所以適合種植，咖啡豆的產量很多，甚至是世界上產量最多的國家，另外還有一種水果叫牛奶果，只有在越南南部才有的，這種水果切開後裡面有白色果肉，香甜滑嫩，嚐起來的味道像牛奶，在大街上，或者小巷內的水果攤都可以買的到，是遊客很喜歡的一種水果。

我在越南的時候感覺很快樂，因為每天都能去海邊游泳，又可以吃到許多美食，下次有機會我一定要再去拜訪這個國家。

有個地方叫台灣

四甲 楊程喆

在亞洲大陸附近，有座美麗的寶島「台灣」在這片土地上的人們快樂的相處著，努力的工作著，幸福的生活著，這些人各自過著不同的人生。我之所以會介紹台灣是因為這裡是我的家鄉，是我的出生地，台灣的外貌很特別，就像是個烤地瓜一樣有趣。

台灣的人口很多，美食當然也多了，這裡有各式各樣的美食，在不同的地區有不同的美食，例如新北三峽金牛角、台南關廟鳳梨等各種食物。台灣的古蹟數量不輸美食，離我最近的三峽老街、淡水紅毛城等等，隨處都可以見到這些古蹟，而他們可是十分重要的資產，不可以破壞他們，應該要好好愛護這些古蹟。

台灣的自然風景也多，不過我最喜歡五月時落下的油桐花，油桐花很漂亮，我最喜歡了，油桐花落下就有如白雪一般，因此也被稱作「五月雪」我覺得台灣很好，我非常喜歡這個寶島。

我的夢想

四甲 陳妍柔

夢想可能是職業，可能是一項挑戰，當然也可以是這輩子想過的生活，而我的夢想是一項挑戰：到加拿大看極光！

曾經我在電視上看到加拿大在深夜裡會看到極光，而且當地原住民傳說看到極光就能得到幸福，所以我希望可以帶我的家人去，還有另外一個原因是極光有多采多姿的顏色，而且當地晚上總是滿天星星，有極光又有星星，抬頭望去一定非常漂亮、令人驚艷。

為了完成這個夢想我要從現在開始存錢，長大後才能讓全家人一起去加拿大看極光，我希望這個夢想能夠實現，也希望真的可以存到夠用的錢，當然更希望極光的傳說也能成真，讓我們一家都能夠得到幸福。

志明與胖大叔

四甲 陳思彤

某天，有一個胖大叔提著一個大包包去吃拉麵，胖大叔的身旁坐著一位小男孩，小男孩名叫：志明，胖大叔瞄了小男孩一眼，內心想著：「這孩子看起來才高八斗，應該是他們學校的鳳毛麟角吧！」當胖大叔吃完拉麵走人之後，他卻忘了把他的大包包一起帶走，志明這時看到這個包包還假好心的說：「那胖大叔怎麼忘東忘西的呢？」邊說邊打開包包，不開還好，一開不得了「哇！好多錢呀！這胖大叔這麼重要的東西也可以忘記拿，真是的」志明一邊說著，嘴角露出一抹壞笑。

胖大叔走到新竹火車站時才發現：「糟糕！大包包跑哪兒去了？」胖大叔找阿找的都快把火車站翻起來了，一邊找的時候一邊心裡想著，平時老闆吩咐我做的事情我都能十全十美的完成，這次送錢這件易如反掌的事情怎麼會搞砸了呢？

回去一定會被老闆責罵的，胖大叔真的是心急如焚。

找了好一陣子，終於放棄的胖大叔無精打采地走回公司向老闆一五一十的報告了事情經過，而老闆理所當然的氣炸了，於是胖大叔就被炒魷魚了。胖大叔六神無主的走路回家，一回到家中，胖大叔和老婆坦白今天發生的一切，老婆非常生氣的說：「甚麼！今天我不和你睡了，罰你去外面睡！」胖大叔這下真的無家可歸了，陪伴他的只有寒冷的夜風與盪到谷底的心情，真是多麼不幸的一天呀！

我的夢想

四甲 蔡孟軒

我的夢想是當一位動物醫生，因為我很喜歡小動物，每當小動物受傷的時候我會感到很難過而且也會去幫他們包紮，正因為我喜歡照顧小動物，所以我才會立志成為一個動物醫生。

如何讓這個夢想實現，我想出了一個現在能夠實行的計劃，從現在開始每次都練習幫助受傷的小動物，然後如果遇到我沒辦法處理的情況就要就麻煩動物醫生來治療，因為如果不這樣做的話，小動物可能就無法繼續活下去了，這就是我現在能夠進行的計畫，希望透過這樣子能夠讓我練習包紮技術，同時又能救活這些小動物。

好習慣．壞習慣

四甲 楊湘怡

大家好，我是四甲楊湘怡，今天要分享我的好習慣與壞習慣，首先我先說說壞習慣，有時候我在上課時會一直管其他同學，或者一直說話，害我們這組被扣分，甚至有的時候會拿出我喜愛的小東西出來玩，例如自動鉛筆還有筆芯。我覺得這些壞習慣很不好，所以我想出的改進法就是：第一，上課的時候先管好自己再去提醒其他人；第二，在上課的時候不要一直說話，這樣會影響到我的組員；第三，小東西只在下課時間拿出來玩，要不然上國高中只會寫注音符號會被同學取笑，還有這些東西都是家長辛辛苦苦花錢買來的，如果一不小心弄壞又要重買一次，就白費這些錢了。

接者我要說說我的好習慣，小燈塔會議時，我都會主動去泡茶，也會去把剩下的茶分享給大家喝，之後茶具洗一洗曬乾。還有我在家裡的時候也會主動去洗澡、洗碗和整理桌面，同時也會自動自發的去把功課完成，睡前整理明天要帶的東西。我希望我這個姊姊能夠好好保持這些好習慣，同時希望可以進步一點，成為榜樣，讓弟弟妹妹之後看到也能學習我的好習慣。



五甲 心情札記

田徑比賽

徐祐儒

昨天我們去明德中學田徑比賽，早上我真是非常的擔心，怕沒有辦法得到名次，一進入明德的田徑場上，我看見了上次推了 9 米的選手，信心馬上受影響，心裡想這次肯定不會得名了。 結果壘球比賽完，我輸給了永吉國小的選手，但是我的鉛球竟然得到第三名，甚至贏了六年級的學姊，我本來不相信，但是看到成績後，我覺得非常的開心，也彌補了壘球沒有得名的遺憾。在比賽的過程中，我也交到了很多朋友，雖然這一次我最有把握的壘球項目輸掉了，但是我卻沒有很傷心，因為我知道，要克服我的好勝心， 我也希望下次有更好的成績表現。

老爺爺們的開心時光

劉翊君

今天我們去忠義山莊服務，陪伴曾經為我們奉獻一生的爺爺們，老師說老爺爺們老了，生活平淡無奇，而我們對他們來說，就像是「在黑白書裡面，彩色的那一頁。」我覺得他們也像是國語課本裡面那棵愛心樹，把他們最年輕的時間，用來保衛國家和人民。

我們的到來，帶給老爺爺們快樂，所以我們表演跳舞和唱歌，到了按摩的時候，阿姨們介紹我按摩的那一位爺爺，竟然已經 103 歲了！大家都因為驚訝而歡呼，我認真的看他，他穿得整整齊齊，也把自己弄得乾乾淨淨的，他的耳朵很好，而且還當眾唱歌給我們聽。溫馨的時間很快就過去了，我希望每個爺爺都能健健康康、快快樂樂的。

期望與失望

李文廣

對明天的田徑比賽，我充滿了期待，心情是既興奮又緊張。這是我第一次參加比賽，我參加的項目是跳遠和跑步，雖然我在練習的時候，常常被老師糾正，但是我告訴自己要「永不放棄」，因為這是我自己選擇的，所以我要堅持到最後，希望比賽的時候，我可以不要那麼的緊張。 第二天到了比賽場，看到了許多的學校的選手，我們在熱身時，明德高中的學長姊很熱心的來教我們跳遠的技巧，但是很可惜，因為旁邊太多人在看，我在比賽時太緊張了，所以沒有跳得很好，我希望我下次能夠再接再厲，跳出好的成績。

快樂 是一種 天生麗質

林玟諠

快樂就像是春天的魚兒，在池塘裡自由自在的游著，快樂就像夏天美麗的夕陽，渲染這一望無際的天空；快樂就像秋天五顏六色的楓葉，慢慢飄落下來，為大地披上一件美麗的大衣；快樂就像那繽紛的聖誕樹，在每個家庭閃耀著祝福。

我的快樂是：當爸爸帶我們去溪邊玩水時，我的心情既歡樂又興奮；當家人和朋友為我辦生日派對時，我的心情既溫馨又感動；當過年時，長輩發紅包給我們，我也是無比的雀躍，全家一起吃大餐，我覺得開心又幸福；當我們全班一起戶外教學時，欣賞著大自然的景色，一起聊天嬉戲；在夏令營和營隊的大哥哥大姐姐玩遊戲時，我是一個快樂的小孩。

快樂的人也是大家的開心果，周圍的人都會被他的笑聲傳染，而且連老師也一起歡樂。快樂是一種天生麗質，希望每一個人都能快快樂樂的過每一天。

謝岢妘

每一個人都有快樂的權利。

快樂就像是春天溫暖的陽光下，在空中輕輕飛舞著的美麗蝴蝶，自由自在的做自己，不受短短的生命的限制，牠卻可以去享受一切的快樂。

快樂也像是那掛在風中的風鈴，和秋天玩捉迷藏，享受這簡單而樸實的樂趣，以美好的心情過每一個平凡的日子。

快樂的人並不一定要有錢、有地位，也不一定要有名望與財富，其實我們都可以成為一個自由自在快快樂樂的人， 因為每個人都擁有快樂的權利，我也是不例外。

早晨當我在院子裡欣賞周邊這美麗的景色，暖暖的陽光照耀著，溫柔的微風優雅的走過院子裡的每個角落，小花、小草在風中搖曳，這景象不禁令人陶醉在其中。或者是在旅途中，靜靜地搖下車窗，看著遠方深紅的夕陽，橘色的天空鑲上了金黃色的雲朵，地上的落葉也不甘寂寞的在風中翩翩起舞，而路旁的行道樹發出沙沙的聲響，就像在和我們打招呼。就這樣，許多說不盡的快樂，他就悄悄的在我們的生活中，輕輕的進入我們的心裡。

一個懂得快樂的人， 他必定會是個身體健康、輕鬆自在、與人融洽相處的人，他也會是一個積極向上的人。只要你願意，相信每一個人都能夠成為一個快樂的人，因為快樂就是一種天生的麗質。

驚險又刺激的秋遊

陳怡安

這是個溫柔的秋日早晨，我們帶著愉快的心情，搭乘遊覽車往目的地一紫微天后宮，進行全校的秋遊。下了遊覽車之後，馬上面臨的是陡峭的山坡，不到幾分鐘的時間，就讓人汗流浹背。大家一面揮汗如雨，一面欣賞路上秀麗的風景。 經過一個小時的路程，終於到達山頂，此時映入眼簾的是遠處一棟棟的大樓，就像一排一排的積木，很有趣！

沒過多久，馬上進入驚險萬分的蜿蜒小路， 雨後的山路濕滑難走，在某位同學的「嚎啕大哭」之後，氣氛變得更加地安靜，大家膽顫心驚的前進，似乎一個不小心，都可能接二連三的滾下山，我一步一步小心翼翼的走著， 深怕一踩空就會滑到山下。當我聽到六年級的學姊大叫:「我的媽呀！」那時，更讓我提心吊膽，為了不讓自己像其他人一樣連滾帶滑的，我試著抓著石頭和樹藤，慢慢的移動，雖然一路上我沒有滑倒，但是我已經是嚇得的灰頭土臉了。

這次的秋遊真是緊張又刺激， 當然山頂上的風景別有洞天，好像我們的生活縮小到這一排排城市線上，總之這次的爬山，是我記憶中最驚險最刺激的一次，同時也寫下了光榮的紀錄。

我願

六甲

東翰

凡事靜靜思考，
絕不意氣用事。
接納他人想法，
切勿自我中心。
別再胡思的亂想，
總是專注於當下。

將任務放在頭前，
將懶散拋向腦後。
有工作需執行，
為它畫上句點。
有殘局要收拾，
為它花上時間。

不論與誰鬥爭，
都該理性面對。

如清水般潔淨，
如烈焰般溫暖，
如春風般幸福，
如雨水般勇敢。

慧如

我願是海。
像強壯的巨人
我那寬闊的藍色胸膛，
蘊藏著大自然的寶藏。
像開心的孩子，
看著船兒快樂的行駛、
看著漁夫的收穫，
我便喃喃自語了起來：
我要求不多，只要大家開心就好！

我願是大地。
讓大家在我身上種植，
讓大家可以幸福溫飽。
成為動物的棲息地。
無論人們
怎麼利用我，
我還是安安靜靜的
繼續當著那一片大地，
默默的服務大家。

思雅

我願成為一根不會燒完的蠟燭，
讓窮人家小孩在夜晚讀書時
房間燈火通明
　成為一本有趣而充滿哲學的書，
　讓全世界剛工作完的父母讀
　用來舒緩心情；
我願成為一雙鞋，
讓在寒冬無法買鞋子的小孩
不會著涼
　成為一杯純淨甜美的水，
　讓乾旱時
　沒辦法買水的家庭解渴；
我願成為一棟美麗的豪宅，
讓無家可歸的街友、遊民
有個家可住
　成為一件保暖的大衣，
　讓在寒冷的天氣中受苦的孩子
　有件溫暖的衣服可穿；
我願成為一條河流，
讓住在受汙染河水的小魚
可以奔走在一條乾淨的河流
　成為一盒積木，
　讓沒錢買玩具的孩子玩
　他們可以把不愉快轉為快樂；
我願成為一條藍絲帶，
讓那些自信心已熄滅的青少年
從殘酷世界找到光明的一面
　拿回自己的夢想
　去完成它，
　讓快樂回到自己身邊。

如意

我願成為一個小畫家，
無論是在哪，
讓大家看見　我的藝術。

在這風景中開始染上
大地想要的色彩、
在白雲間開始著上
潔白的棉花糖、
在蔚藍的天空中塗上
各種光芒，
讓大家看看畫作，
　抒解自我的心靈。

每當畫出一幅圖時，
充滿歡樂、帶有自信，
獻給每個欣賞我的人，
　並且說出當時的光采和理想。

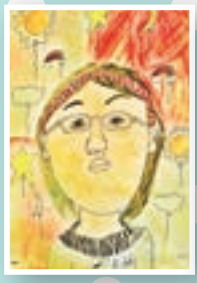
在城市裡密集的人們。
當我畫著每一個人，
都要加上充滿
刻苦堅韌、
　誠懇、積極服務的色彩。

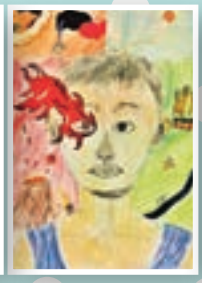
就算畫得不好看，
也要讓作品
有感情，
就算沒人鼓勵、
為我打氣，
也感謝他人的欣賞。

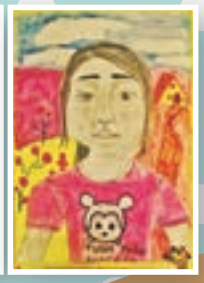
我是個
小畫家。

在畫中能帶給所有人
愉悅與歡笑。

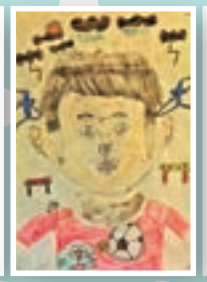
自畫像連連看～猜猜我是誰？



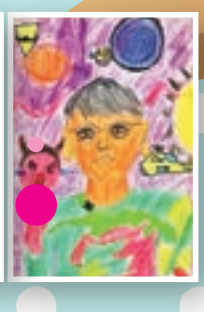


如意　怡明　東翰　俊雨　佳育　小禾



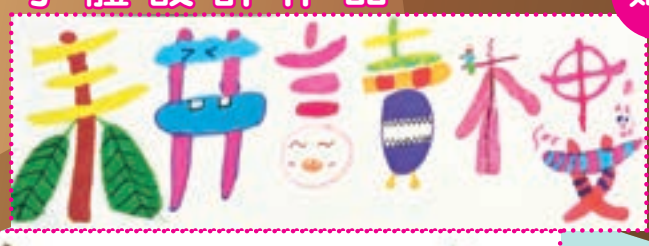


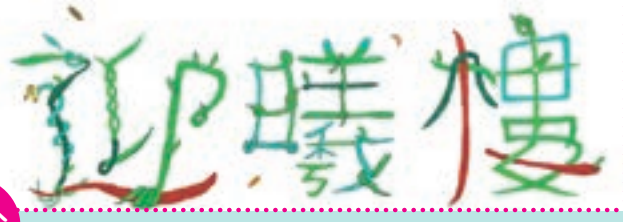
思雅　書屏　孟盈　學舜　翊晨　姵伶

好名新命名

字體設計作品

如翊





東翰

字的創意

美術作品



林玟諠



劉翊君



李承哲



熊郁庭



陳星任



李竺軒



近體詩　陳維婕



俄羅斯娃娃



畢業典禮

熊郁庭

又到了六月， 雨嘩啦嘩啦的下著，像是在陪著我們一起哭泣， 這時視聽教室裡正進行著畢業典禮，而我們擔任典禮的工作小組。不管是畢業生或在校生，皆被這濃濃的離愁所感染，學長們依依不捨的向師長們，學弟妹們道別，有些人早已哭得像淚人兒一般。

畢業典禮前，我也告訴自己要克制情緒，要以最燦爛的笑容，歡送學長學姐離開民義的校園。但是沒想到當我聽完學姐感恩詞，我就馬上「破功」了！到現在我都還記得，讓我投降的那句話：「誰沒有對人生的前途感到迷惘過呢？」 雖然我不知道，為什麼我會那麼受感動，但是這句話對我特別有吸引力，這時的我眼睛就像是關不緊的水龍頭一樣，不斷地湧出淚水，畢業典禮結束了，大家也哭得「筋疲力盡」。

明明學長姊才離開學校，但是總覺得校園裡有些空蕩蕩的，好像少了什麼？樓梯間少了些嘻笑的聲音，操場上少了學長們打球時的歡樂，校園裡少了為我們鼓勵的學長姊，真想再一次對你們說：「謝謝你們平常的指導與鼓勵，謝謝你們的陪伴，祝福你們更上一層樓。」畢業典禮就在每一個人的心中，畫下了完美的句點。

您的孩子人際界線清楚嗎？

（友緣家庭月刊 258 期）

友緣基金會臨床部主任 林淑菜

孩子與朋友相處時，經常有以下的現象嗎？

☐ 一、希望同伴都聽時他（她）的。
☐ 二、用自己的想法、規則要求同伴。
☐ 三、糾正同伴的行為。
☐ 四、主動幫忙同伴，不管同伴需不需要。
☐ 五、同伴問他意見，他（她）有想法，但常說：不知道、隨便。
☐ 六、不敢拒絕同伴。
☐ 七、跟同伴抱怨、訴苦，希望同伴幫他（她）解決問題。
☐ 八、認為同伴不喜歡他（她）、排擠他（她）。
☐ 九、認為大家對他（她）不友善，習慣用攻擊、反擊的方式和人相處。
☐ 十、不介意撞到同伴。
☐ 十一、被動等同伴接近。
☐ 十二、同伴接近他（她），有時會不知所措或甚麼話都不說。
☐ 十三、遇到人際衝突時會選擇不處理、不面對。

若孩子很多題都符合，父母先不用過於緊張，因為他們很多能力尚在發展，出現很多題算是正常的，但不可以置之不理，認為長大自然就會變好。界線問題通常需要適當的教導與長期培養，才可能讓孩子學會如何保有自己的界線也能尊重他人的界線，否則因界線不清而延伸的各種不適當行為，將對他們的人際關係造成持續又重大的影響；父母可將這些行為視為重要的訊息，藉以提醒怎麼做才能讓孩子發展出健康、有彈性界線的能力。

人際界線是一層看不見的保護罩，確保人可以與朋友保持關係、發展獨特性，又不受他人無理的影響或傷害。界線又像是領土的概念，每個人都是自己領土上的國王，國王可以制訂領土內的規則、價值觀、事物、喜好及與別的領土的交流狀況，如距離（誰可以進來）、頻率（可以相處多久）、和品質（可以聊多深），同時也能認知到別人也是他自己的國王。

人際界線不清，若用國王的特質來代表，共可分成四種類型的國王。

◎ 類型一：教化收編的國王

※ 當有人批評他時，他完全不能認同對方的批評，剛開始會據理力爭，理性地說服對方，讓對方知道他想錯了，但最後可能演變成非理性的互相批評。
※ 當有人隨便拿他的東西時，他通常都是自律甚嚴，自我要求高的人，他會跟對方講不能隨便拿別人東西的大道理，也會對同伴有高的期待與要求，常常造成人際間的緊張。
※ 當他想跟朋友跟他玩時，他會主動加入朋友，剛開始態度都是客氣的，但往往因他很堅持某些玩法才是正確的，為了爭對錯而起爭執。

◎ 類型二：拱手讓人的國王

※ 當有人批評他時，他可能不是完全認同，但傾向認為對方說的是正確的，會以對方的標準為標準，不斷改變自己迎合對方，漸漸失去自己領域的特性，而完全認同別人。要等很久後的某一天，突然大發脾氣，讓身邊的人嚇一跳。
※ 當有人隨便拿他的東西時，不太會保護自己的東西，特別是對親近的朋友會隱忍地說沒關係。
※ 當他想跟朋友玩時，會一直跟在朋友旁邊，做什麼事都一起，希望獨佔朋友，有時朋友會覺得太黏了。玩遊戲時，大多沒意見，聽從朋友的玩法。

◎ 類型三：到處點火的國王

※ 當有人批評他時，他會立馬還以顏色，甚至在對方還沒批評前，先展開攻勢，對別人的眼神、動作很敏感，覺得大家都對他懷有敵意。
※ 當有人隨便拿他的東西時，會用像罵人、打人、私下報仇等比較激烈的方式，他認為沒有人會站在他這邊，他要為自己討回公道。
※ 當他想跟朋友玩時，可能用逗人、嚇人等方式，試圖引起朋友的注意。玩遊戲時，當他的意見不被尊重，可能會攻擊、破壞規則，讓大家不歡而散。

◎ 類型四：離群所居的國王

※ 當有人批評他時，他可能會不說話、愣住，慢慢跟對方保持距離，縮到自己的世界裡，不與人來往。
※ 當有人隨便拿他的東西時，他可能默默不出聲，盡量不要跟對方有接觸的機會。
※ 當他想跟朋友玩時，從旁觀看，有時甚至會自我孤立，覺得獨處是最安全的。

榮譽榜

- **本校學生參加大漢溪盃籃球賽榮獲：**
  女子組第三名：紀姵伶、陳維婕、徐祐儒、張育菱
  男童組進前六強：呂東翰、陳得仁、李學舜、黃君葆
- **榮獲 106 年度紫絲帶愛的學堂作品優良獎：**
  二年甲班陳翊珊、三年甲班陳沛騏、四年甲班李俊義
  五年甲班謝岢妘、六年甲班呂東翰
- **本校舞蹈隊參加新北市學生舞蹈比賽乙組，榮獲團體優等獎，將代表新北市參加全國賽。**
- **本校紀姵伶同學參加新北市 106 年度田徑基層運動選手訓練站區域性對抗賽暨第 1 次中學田徑對抗賽，榮獲女童組壘球擲遠第七名。**
- **本校學生參加 106 年度三鶯區田徑賽乙組榮獲：**
  女童 / 紀姵伶　壘球擲遠成績 39m97 第一名
  徐祐儒　推鉛球成績 6m85 第三名
  紀姵伶　推鉛球成績 6m30 第五名
  男童 / 陳星任　推鉛球成績 8m60 第三名

人際界線清楚的國王，在面對相同情境時，會有明確、清晰的回應模式。

◎ 自重重他的國王

※ 當有人批評他時，他會認真的想一想，對方說的有沒有道理。如果有道理，他會回應：「是的，我同意……。」然後試著修正自己的想法或行為。如果沒道理，他會回應：「我反對，因為……。」然後試著讓對方知道自己的觀點。他能如此清晰反應，是看重自己也看重對方的想法，知道別人只是在表達看法，他的情緒全然不受到影響，除了讓對方知道自己希望被對待的方式外；當對方說得有道理，國王會試著調整、改變，讓自己變得越來越豐富。要問過、等自己同意後才能拿東西。同時他也會瞭解別人的需要，會視情況滿足對方的需要或好奇。
※ 當他想跟朋友玩時，他會主動提出邀請，並接受別人有拒絕的權利。玩遊戲時會一起商量遊戲規則與玩法。

健康、彈性的人際界線有以下的特色：

一、欣賞自己與他人的能力：他清楚、喜歡全部的自己，包括喜好、個性、特色、負向、陰暗面等等，因此他們也能帶著欣賞的眼光對待他人。
二、尊重自己與他人的能力：他們看重自己的信念、價值觀，也尊重他人可以擁有不同的價值觀與信念。
三、溝通、協調的能力：遇到和自己看法不同的人，他們會保有自己的立場，同時想想對方的立場，盡可能協調出雙方都較滿意的方式。
四、自我保護的能力：當有人侵犯他的界線或領域時，他拒絕不合理的期待、要求、戲謔或評價，會明白地表達立場，讓對方知道要如何尊重他。
五、彈性調整界線的能力：他會調整界線的大小、強弱，以面對和適應不同的人，是很有彈性的界線。


△認識我自己 - 男女大不同


△彩繪長頸鹿 - 比一比誰最高


△好厲害的動物 - 製作公雞和母雞


△動物寶寶找媽媽


▲ 我們這一班


△中秋節戴柚皮帽和彩繪柚子

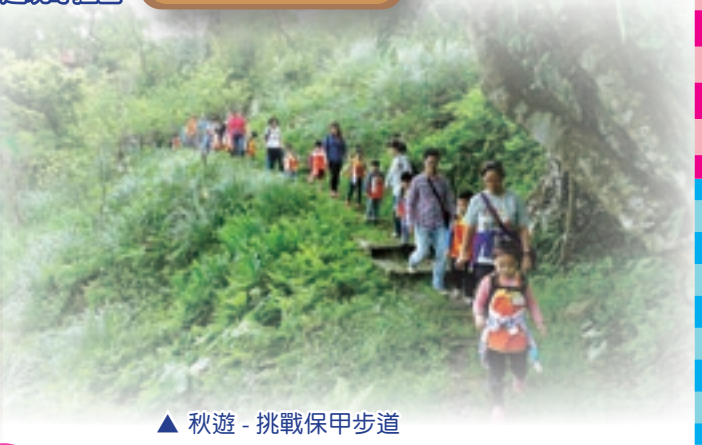

△認識七個習慣樹


△拜訪榮家和爺爺們一起玩呼拉圈


▲戶外體能活動


▲七個習慣境教布置


▲幼兒秋季足球聯賽 - 最可愛的足球小選手


▲ 秋遊 - 挑戰保甲步道