

新北市民義國小114學年度英語日活動實施計畫

經114.11.4課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育局114年11月3日新北教國字第1142211318號函辦理。
- 二、本校114學年度校務經營計畫。

貳、實施目標：

- 一、運用本校自行研發之「英語學習護照」，藉由自我、同儕及師長檢核，精進學生學習及活用英語能力。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，藉由每週英語日活動，鼓勵學生於課堂上或活動時練習常用單字及簡易課室英語，彼此互相溝通互動。
- 三、藉由生活化及趣味化之校園英語情境營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。

參、實施原則及方式：

- 一、成立英語日推動小組，定時開會，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，並於學校網站首頁設置英語日活動專區，內涵計畫、實施內容及活動剪影等相關英語學習成果。
- 二、參考十二年國教英語領域綱要訂定之應學英語單字、生活英語佳句、教室常用語及教材中所學的句子，編製民義英語學習護照中年級、高年級兩冊，配合認證及班級挑戰方式，以趣味性的活動評量方式進行檢核。
- 三、每週二訂為英語日。學生於週二晨光時間及課餘時間進行「英語學習護照」之同儕檢核，週三兒童朝會進行班際挑戰賽，每班以抽籤方式挑戰單字及教室用語口語練習，挑戰成功可為個人及班級爭取榮譽。ETF外師運用每日課後運動時間進行英語挑戰活動，增加學生與外師的互動機會。
- 四、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，班級挑戰賽積分表布達於英語教室前公告週知，以利推行。
- 五、利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語，並積極參與英語歌謠比賽。
- 六、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。

肆、預期成效：

師生勇於使用英語交談，增進英語聽說之能力。

伍、獎勵措施：

- 一、班級挑戰賽時，被抽中者能成功說出單字及教室用語者，獲得獎勵卡一張。
- 二、期末英語學習積分達標之學生，獲公開表揚及獎品獎勵。
- 三、期末積分達標之班級，全班獲得期末慶祝機會。
- 四、英語挑戰活動挑戰成功之學生，獲得抽獎機會，挑戰愈多，抽中機率愈大。

陸、經費：

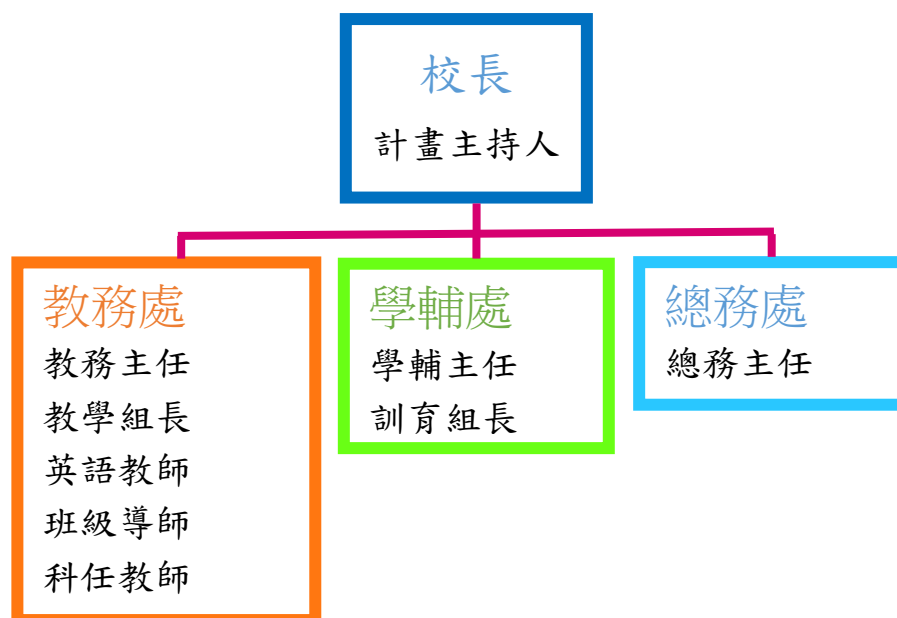
由校內年度預算相關費用項下支應。

柒、本辦法經 校長同意後實施之，修正時亦同。

附錄、行政支援規劃

一、 組織架構圖

民義國小英語日推動小組組織架構



二、 工作職掌表

職稱		工作職掌
校長		統籌計畫執行工作
教務處	教務主任	(一) 統籌雙語教學相關事項，聯繫相關領域之專家與講師，並定期檢視推動成效。 (二) 辦理雙語課程之成果發表、規劃外師學習或參訪事宜，以及計畫經費之核銷和成果之彙整。
	教學組長	(一) 辦理英語教學課程相關研習。 (二) 辦理校內公開課相關事項。
	英語教師 班級導師 科任教師	(一) 協助外師英語教學及聯絡溝通事宜。 (二) 融入校訂課程共同備課事宜。
學輔處	學輔主任 訓育組長	(一) 協助展演活動之各項配合事項。 (二) 招募家長志工，以參與、協助展示活動之相關事項。
總務處	總務主任	統籌各項設備與教學材料之準備或採購。