

# 新北市三峽區民義國小 113 學年度 本土語言教學暨台灣母語日活動計畫

壹、依據：教育部高級中等以下學校及幼兒園推動台灣母語日活動實施要點。

貳、緣起：世界母語日（International Mother Language Day）於每年的 2 月 21 日，旨在促進語言和文化的多樣性與多語教育；聯合國教科文組織於 1999 年 11 月 17 日宣佈設立這個紀念日，並於 2000 年首次慶祝。

參、目標：

- 一、倡導母語教學活動，提升學生運用母語能力及深化母舉根基。
- 二、增進學生善用日常母語，強化族群和諧及減少母語能力流失。
- 三、結合學校的獎勵制度，深化本土語言教學，並在校園生活和家庭環境中推廣母語課程，強調課程價值、認知態度和政策理念的溝通，創造積極且高效的推廣共識。

肆、實施對象：本校全體師生

伍、實施內容：

- 一、採用語言以學區內多數使用之語言(閩南語)為主, 依據學生選課項目, 輔以客語及原民語。
- 二、各校在實施期間辦理校內宣導，結合「221 世界母語日」，由校長或學校教師向全校師生推廣母語相關概念，並透過校內跑馬燈或在校門口張貼海報進行宣傳。

陸、實施原則：

- 一、在推行臺灣母語日時，要將鄉土教育內容重新整合並結合學校特色來規劃活動。活動設計應以生活化、趣味化、統整化為原則，讓教與學能雙向進行，但不影響正常教學。
- 二、教導鄉土語言的目的是豐富學生的日常生活，透過實際生活接觸和活動參與，讓學生從中學習。同時要營造適當的學習情境，培養學生對人文、土地和文化的認同感。
- 三、學校行政人員和教師應以身作則，在校園中多使用母語進行溝通和教學，為學生樹立良好榜樣，共同營造豐富的鄉土語言學習環境。

## 柒、實施方式：

- 一、推動台灣母語日活動實施計畫，含組織運作會議。
- 二、鼓勵教師參與相關研習及認證、調查學生選修情形並配合開課。
- 三、訂定每周五為母語日，掃除時間、運動 20 分鐘時間播放本土語歌謠。
- 四、將母語融入各科教學中，如音樂課教唱歌謠，鄉土教學活動、團體活動等課程融入母語教學。
- 五、辦理母語之演說、朗讀培訓及其他相關活動。
- 六、校網連結『本土語教學專區』上船閩南語、客語、原住民語教學相關照片及影音檔，連結本土語輔導團網站，增加閩語教學資源。
- 七、一至六年級本土語，皆每週一節(依據學生選課原則辦理)。
- 八、校內設置本土語專區及環境名稱卡佈置。
- 九、利用學生朝會辦理閩語檢核及俚語教學活動。

捌、推行單位：由教務處籌組本校「本土語教學推行小組」負責計畫、執行及考核工作。

## 玖、教材：

- 一、由教師依實際需要自選教材。
  - 二、各學年所選之審訂本「閩南語」教科書。
  - 三、成立校本「鄉土語文教材資源專區」，提供教師教學參考所需。
- 壹拾、師資：目前閩南語由本校具有教育部『認證資格』之教師擔任；客家語及原民語均甄選具有教育部『認證資格』之支援教師擔任教學。
- 壹拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

承辦：

教師兼  
教學組長 孫銘珍

主任：

教師兼  
教務主任 陳秋吟

校長：

校長許仁利