

<p>指標</p> <p>二、實施家庭教育課程</p>	<p>檢核項目</p> <p>(一) 每學年將家庭教育納入學校課程計畫4小時以上</p> <p>(二) 自編家庭教育課程教材或設計教學活動。</p>	<p>呈現內容</p> <p>如下 111 學年度學校總體課程架構計畫六、法律規定教育議題實施規劃(以紅字標示*家庭教育法第 12 條每學年至少 4 小時)</p> <p>本校推動自我領導力教育設計相關學習單，學童與家庭一同學習成長七習慣自我領導力教育。(如下學習單)</p>
-----------------------------	--	--

民國國小7個習慣家庭學習單—「習慣七：不斷更新」

二甲 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

想像一下，你是一隻會下金蛋的鵝，你一定希望能每天都持續生下金蛋。但是別忘了，只有照顧好金鵝，這樣的理想才能實現。

7個習慣的最後一個習慣是「不斷更新」。

期許我們從身(身體)、心(情感)、靈(心靈)、腦(知覺)四個方面照顧好自己。

具體的做法有：

身：均衡飲食、運動、充足睡眠、休閒活動...

心：陪伴家人、與朋友相處、笑口常開、誠實、守信用、聆聽...

靈：幫助別人、擔任志工、接觸自然、聽音樂、繪畫、寫日記...

腦：看書、玩拼圖、學習新知、聽演講、寫作、看紀錄片、下棋...

「不斷更新」強調「持續不斷」與「四方面平衡」，小朋友在跟家人說明不斷更新的意思之後，請訪問家人接下來願意努力實踐的做法有哪些？填入下圖適當的位置

恭喜你們又朝幸福家庭邁進一步，本學習單請於6/16前投入辦公室前回收箱。被選出在兒童朝會分享或累積交回2張學習單即可獲得創新榮譽卡1張喔！

民國國小7個習慣家庭學習單—「習慣六：統合綜效」

二甲 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

懂得「統合綜效」的人重視別人的長處，並努力向他們學習，所以和別人相處愉快。

實踐「統合綜效」的人很會團隊合作，努力尋求1+1>2的效果。就如同下圖一樣。

要發揮「統合綜效」的功効，要先了解團隊夥伴的長處，請和家人共同完成下表。家人稱謂例如：我、爸爸、哥哥、妹妹...。長處例如：繪畫、細心、力量大、會說話...

家人稱謂→	爸爸	我	媽媽	弟弟
長處1	會畫畫	會讀書	會煮菜	會跑得快
長處2	會游泳	會畫故事	會作甜笑	會跑得快

接下來設計一個需要用到家人專長共同達成的超級任務...。例如：大掃除、慶祝母親節...

我們的超級任務是：「慶祝父親節」

其中用到_____的_____長處

_____的_____長處

_____的_____長處

恭喜你們又朝幸福家庭邁進一步，本學習單請於6/1前投入辦公室前回收箱。被選出在兒童朝會分享或累積交回2張學習單即可獲得創新榮譽卡1張喔！

民國國小7個習慣家庭學習單—「習慣四：雙贏思維」

二年甲班 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

◎活動名稱：你好我也好

「雙贏思維」是指每個人都可以是贏家。不必「你輸我贏」或「我輸你贏」。而是我們可以「一起當贏家」。

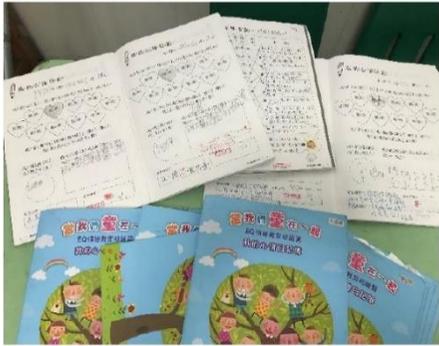
請跟家人一起看看下圖中的驢子，然後回答問題。

- 兩隻綁在一起的驢子為什麼吃不到草？
因為牠們只想自己先吃草。
- 這兩隻吃不到草的驢子有生氣、爭吵嗎？牠們在做什麼？
沒有，牠們在想办法讓牠們都可以吃草。
- 後來牠們想到什麼辦法可以讓大家都吃飽？
先吃一邊，然後吃另一邊。
- 整件事情看來，哪一隻驢子贏了？
兩隻都贏了。

想一想，發生在家裡的雙贏故事，寫在下面跟大家分享。

就像我有兩種口味媽媽跟哥哥和弟弟妹妹分享，就可以吃到兩種不同口味的餅乾。

恭喜你們又朝幸福家庭邁進一步，本學習單請於5/4前投入辦公室前回收箱。被選出在兒童朝會分享或累積交回2張學習單即可獲得創新榮譽卡1張喔！



照片簡述：每周發回，請學生和家長分享情緒的表達與紀錄。



照片簡述：課堂上利用情緒轉盤，讓學生試著說出自己的感受，並且想出面對的方法。



照片簡述：課堂中情緒語詞大分類。



照片簡述：課堂上讓學生分享出自己的感受，並且想出如何讓自己先冷靜的方法。

結合家庭教育中心教材推動學童情緒教育的實施，認識自己，了解自己。

指標	檢核項目	呈現內容
<p>二、實施家庭教育課程</p>	<p>派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。</p>	<p>校長徐福海為家庭教育輔導團成員，固定時間開會受訓。利用家長日及親子創課營宣導家庭教育最新理念，促進親子關係。</p>



新北市三峽區民義國民小學

111 學年度

學校總體課程架構



審核單位：課程發展委員會
校長：徐福海 校長
中華民國 111 年 6 月 26 日

新北市三峽區民義國民小學 111 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：111 年 6 月 26 日

二、學校現況基本資料

學校類型	非山非市 (小校)	創校日期	58 年 8 月	總班級數	6 班
網址	http://www.myes.ntpc.edu.tw	電話	02-26711895	傳真	02-26722472
校址	237 新北市三峽區白雞路 40 號			教職員工總人數	26 人
校長姓名	徐福海	E-mail	blueway1021@gmail.com	到職日期	107 年 8 月 1 日
教務主任姓名	陳秋吟	E-mail	olivia@ntpc.edu.tw	校地面積	1.8684 公頃
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	6		幼兒園	1	
不分類巡迴班	1.5				

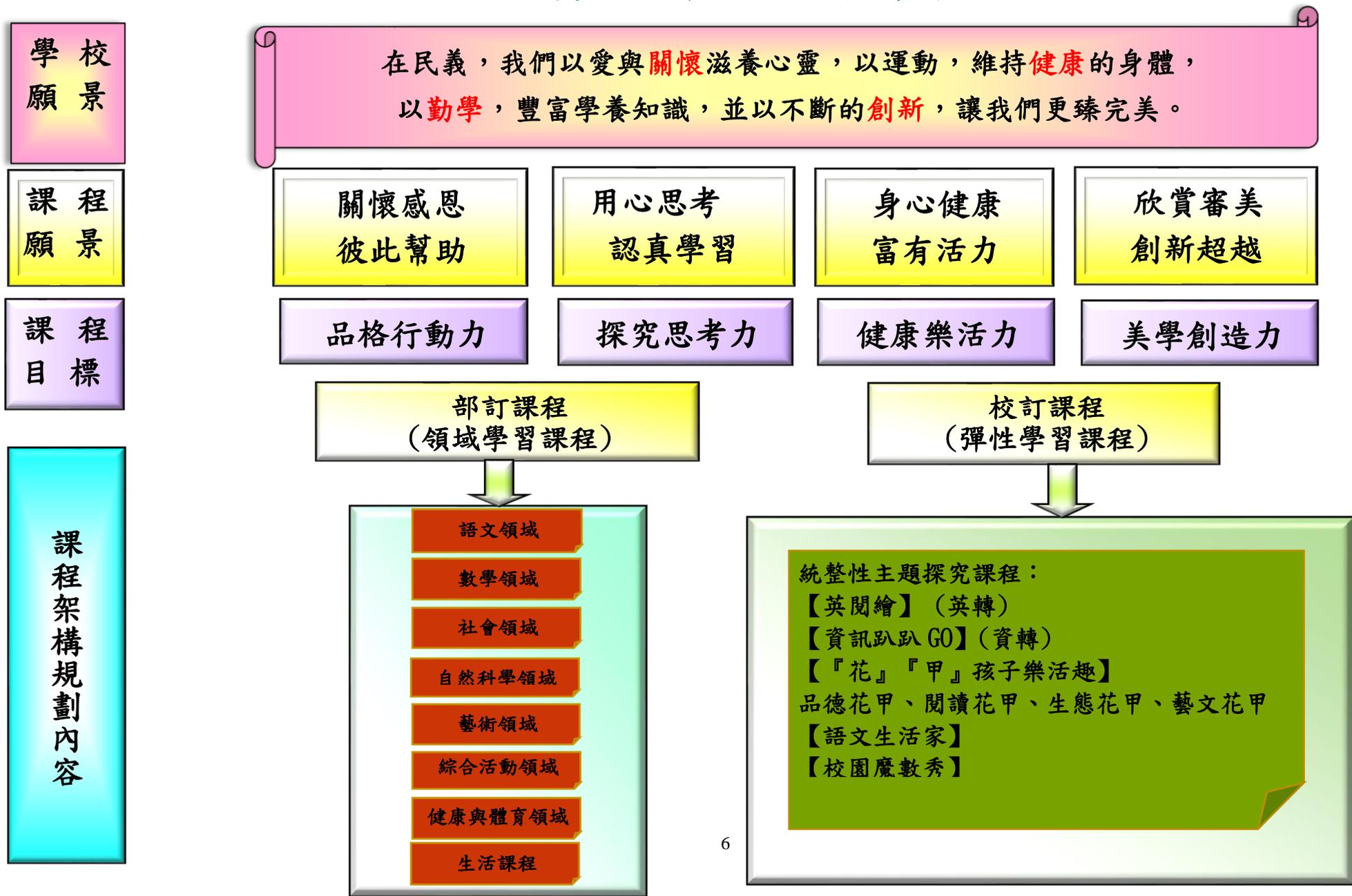
三、學校背景分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	人數少，能推展具特色之教學。	面臨少子化衝擊，人數少。	辦理具特色的領導日活動、社團吸引學區外的學生就讀
		社經背景	社經地位較低，多為勞工階級但對學校辦學非常支持。	家庭功能不彰，單親、隔代教養學生數多。	辦理親職講座、活動，溝通對教育的理念
		生活常規	純真率直、體力充沛，可塑性高。	缺少自制力，生活常規需提醒。	以自我領導力教育融入日常教學，端正學生品格。

	表現	課業學習	樂於參與學校活動和親近老師。	學習態度被動，文化刺激不足。	設計多元化的學習內容，引進不同領域師資（結合鹿樂平台）。
		社團活動	喜歡參加多元的社團活動。	樂於參與但常三心二意想更換社團。	制定社團選擇辦法，並確實記錄出席。
		服務學習	長期規劃並已在榮民之家服務。	服務對象僅限榮民，無法體會服務的樂趣。	結合校訂課程（品德花甲），讓學生體會樂校服、愛榮服、喜社服。
教師特質	背景資料	學歷年齡	多數教師為中壯年且均為教育體系畢業，正能為教育奉獻所長。	碩士學歷者少。	鼓勵教師多進修充實教學知能。
		專長結構	正式教師比例高，代理代課皆為合格教師、素質整齊。	無體育專長教師。	鼓勵教師多進修充實教學知能，且辦理公開授課吸收良好的教學經驗。
	專業表現	課程特色	落實自我領導力教育，學校課程結合環境教育、能源教育、家庭教育……等。	學習節數固定但相關活動多。	學校課程發展委員會規劃統整，制定具有學校特色的校訂課程。
		教學亮點	完成認證，成為自我領導力教育燈塔學校。	自我領導力教育家長參與度不高。	結合班親會推廣學校教育理念，並辦理領導日活動，邀請家長共同參與。

四、課程總體架構圖

民義國小課程總體架構圖



五、學習節數分配表

(一)國小一年級(十二年國教)

名稱 年級	部定課程							校訂課程				學習 總節數 A+B			
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題 /專題/議題 探究課程		社團活動 與 技藝課程	其他類 課程	校訂 課程 總節數 B
	國語 文	英語 文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪低年級(英轉)	42節	每週2節
		2	『花』『甲』孩子樂活趣低年級	21節	每週1節

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
二	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪低年級(英轉)	42節	每週2節
		2	『花』『甲』孩子樂活趣低年級	21節	每週1節

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
三	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪中年級(英轉)	42節	每週2節
		2	資訊趴趴GO 中年級(資轉)	21節	每週1節
		3	『花』『甲』孩子樂活趣中年級	21節	每週1節

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
四	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪中年級(英轉)	42節	每週2節
		2	資訊趴趴GO 中年級(資轉)	21節	每週1節
		3	『花』『甲』孩子樂活趣中年級	21節	每週1節

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
五	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪高年級(英轉)	21節	每週1節

		2	資訊趴趴 GO 高年級(資轉)	21 節	每週 1 節
		3	『花』 『甲』 孩子樂活趣高年級	21 節	每週 1 節
		1	語文生活家	42 節	每週 2 節
		2	校園魔數秀	21 節	每週 1 節

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
六	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪高年級(英轉)	21 節	每週 1 節
		2	資訊趴趴 GO 高年級(資轉)	21 節	每週 1 節
		3	『花』 『甲』 孩子樂活趣高年級	21 節	每週 1 節
		1	語文生活家	42 節	每週 2 節
		2	校園魔數秀	21 節	每週 1 節

(二)國小二~六年級(九年一貫)

名稱 年級	領域學習										彈性學習					每週學習 總節數 A+B	
	語文			健康 與 體育	數學	生活課程				綜合 活動	領域 學習 總節數 A	國語文 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語		彈性 學習 總節數 B
	國語文	本土語	英語			社會	藝術 與 人文	自然 與 生活科技	國語文 補強 教學								
二年級	5	1	/	2	3	6			1	2	20	1	/	/	2	3	23
三年級	4	1	2	3	3	3	3	3	/	3	25	2	/	1	1	4	29
四年級	4	1	2	3	3	3	3	3	/	3	25	2	/	1	1	4	29
五年級	5	1	2	3	4	3	3	3	/	3	27	2	1	1	1	5	32
六年級	5	1	2	3	4	3	3	3	/	3	27	2	1	1	1	5	32

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	一年級	生活課程（我上一年級）	1-5	4	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治 教育課程或教育宣導(建議融入)
		一年級	客家語（歡喜來讀書）	1-5	2	
		二年級	生活課程（和樂在一班）	6-8	4	
		二年級	健康與體育（喜歡自己、珍愛家人）	11-13	4	
		三年級	藝術與人文（身體魔法師）	15-18	4	
		三年級	社會（和諧的相處）	8-10	2	
		四年級	綜合活動（性別面面觀）	11-13	4	
		五年級	健康與體育（做自己、愛自己）	11-15	4	
2	性侵害防治教育課程	六年級	健康與體育 （人際加油站、分常男女大不同）	6-9 17-20	8	*性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		一年級	健康與體育（小心！危險！）	4-6	4	
		二年級	綜合活動（平安的生活）	3-5	2	
		三年級	綜合活動（安全防護站）	6-10	2	
		四年級	綜合活動（性別面面觀）	1-5	2	
		五年級	健康與體育（做自己、愛自己）	11-15	4	
3	環境教育課程	六年級	健康與體育（非常男女大不同）	17-20	4	*環境教育法第19條 每學年至少4小時 （含海洋教育1小時，環境倫理、永 續發展、氣候變遷、災害防救、能源 資源永續利用3小時）
		一年級	生活課程（走，校園探索去！）	6-10	4	
		一年級	健康與體育（健康又安全）	1-3	4	
		二年級	生活課程（奇妙的水）	1-3	4	
		二年級	客家語（四季個變化）	11-15	4	
		三年級	國語文（走進大自然）	1-5	3	
		三年級	自然與生活科技（植物的身體）	6-10	4	

		三年級	健康與體育（快樂的社區）	11-15	4	
		四年級	國語文（海洋世界、家鄉行腳）	1-5 11-15	6	
		四年級	自然與科技（水生生物的世界）	11-15	4	
		四年級	社會（美麗的家鄉、家鄉巡禮）	1-5 6-10	6	
		四年級	健康與體育（危機總動員）	11-15	4	
		四年級	綜合活動（改造清淨家園）	16-20	2	
		四年級	客家語（大自然個變化）	16-20	2	
		五年級	國語文（自然饗宴）	1-5	3	
		五年級	自然與生活科技（觀測太陽）	1-5	4	
		五年級	社會（臺灣的自然環境）	6-10	4	
		六年級	自然與生活科技 （多變的天氣、地表的變化）	1-5 11-15	6	
		六年級	社會（福爾摩沙我的家、 臺灣的自然資源與物產）	1-5 6-10	6	
		六年級	藝術與人文（海洋家園）	16-20	4	
		六年級	綜合活動（暖化警戒、綠色生活）	6-10 16-20	4	
		六年級	客家語（大自然個力量）	16-20	2	
		4	家庭教育課程及活動	一年級	生活課程（過年囉）	
一年級	閩南語（甜蜜的家庭）			6-10	2	
一年級	客家語（快樂個家庭）			6-10	2	
二年級	國語文（成長的喜悅）			11-15	3	
二年級	生活課程（歲末活動）			16-20	4	
二年級	客家語（鬧熱個年節）			16-20	2	
三年級	社會（我的家庭、家庭與倫理）			6-10	6	

		三年級	健康與體育（生命的樂章）	6-10	4	
		三年級	綜合活動（我的成長）	11-15	2	
		三年級	客家語（共下來過節）	16-20	2	
		四年級	綜合活動（家庭生活樂陶陶）	16-20	2	
		五年級	健康與體育（做自己、愛自己）	6-10	4	
		六年級	綜合活動（良好的家人互動）	6-10	2	
5	家庭暴力防治課程	一年級	健康與體育（小心！危險！）	6-10	4	*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
		二年級	健康與體育（喜歡自己、珍愛家人）	11-13	4	
		三年級	健康與體育（生命的樂章）	6-10	4	
		四年級	健康與體育（危機總動員）	11-15	4	
		五年級	綜合活動（正面思考的力量）	6-9	3	
		六年級	健康與體育（良好的家人互動、 非常男女大不同）	1-5 17-20	4	
6	全民國防教育	一年級	綜合活動（我會唱國歌）	6	2	*全民國防教育法第7條
		二年級	綜合活動（認識國旗）	6	2	
		三年級	綜合活動（我會保守秘密）	7	2	
		四年級	綜合活動（我會愛護國家）	7	2	
		五年級	綜合活動（認識國家存在的價值）	7	2	
		六年級	綜合活動（全民防衛動員）	7	2	

七、教科書選用或自編一覽表

(一)一年級

名稱 年級	部定課程										校訂課程			
	語文						數學	生活課程				健康與體育	英閱繪	花甲孩子樂活趣
	國語文	英語文	閩南語文	客家語文	原住民族語文	新住民語文		社會	自然科學	藝術	綜合活動			
一年級	翰林		真平	康軒		無開班	翰林	康軒				康軒	牛津自編教材	自編教材

(二)二至六年級

名稱 年級	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	資訊教育
	本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		
	國語文	閩南語	客家語	原住民族語								
二年級	翰林	真平	康軒		牛津	康軒	翰林	康軒			自編教材	
三年級	翰林	真平	康軒	政大九階	牛津	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	自編教材	自編教材
四年級	翰林	真平	康軒		翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	自編教材	自編教材
五年級	翰林	真平	康軒	政大九階	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	自編教材	自編教材
六年級	翰林	真平	康軒	政大九階	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	自編教材	自編教材

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. 是，網址：<http://www.myes.ntpc.edu.tw/> 2. 否。

(二)課程發展委員會運作

一、每學期定期召開會議，檢討學校課程計畫實施情形，提出修正方案，並確實掌握實施進程與效益。

二、領域會議：定期召開各學習領域會議，討論各學習領域的實施現況與問題。

三、課程發展委員會會議：由全體委員與會，討論學校總體課程實施相關事宜。

1. 每學期末檢討學校課程的實施現況並規劃下學期之課程。
2. 每學期開始前審查權校總體課程計畫，通過後報局核備。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
自我領導力教育社群	全校教職員	每月	課程共備、教學研討分享
食之於民 義起巧思 (食農教育)	全校教師	每月	課程共備、教學研討分享

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展會議	4	校訂課程規劃、設計及統整
領域會議	10	各領域教學內容探究及分享
補救教學學習輔導小組會議	2	國、英、數三科補救教學學習成效/永齡補救教材應用分享
自我領導力教育社群	5	自我領導力課程教學分享/規劃五十週年校慶活動
藝術深根研習	4	『木陶』遊於藝

食農教育研習	2	食之於民 義起巧思
環境教育研習	2	校園常見甲蟲/蛙類及其生態環境初探
特殊教育專業知能研習	2	普通班學生常見行為情緒問題及其處理方式/ 誰把我的聰明藏起來

九、課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	檢核表、討論	學期初	提供課發會修正校訂課程架構
課程實施	各領域課程實施準備	教學實施	全體教師	檢核表、訪談	學期中、學期末	提供教師修正教學內容及方式
課程效果	彈性學習課程	目標達成	全體教師、學生	檢核表、訪談	學期末	提供學生學習結果表現，了解是否達成預期目標